



成都汽车职业技术学校
Chengdu Auto Vocational and Technical School

质量年度报告 (2023 年)

成都汽车职业技术学校

年报公开形式：网站公开

网址：<http://www.cdqczx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对成都汽车职业技术学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：

2023年 12 月 20 日

前 言

学习贯彻党的二十大精神，深刻把握全面建成社会主义现代化强国总的战略安排和未来五年的主要目标任务，牢牢把握“坚持和加强党的全面领导”“坚持中国特色社会主义道路”“坚持以人民为中心的发展思想”“坚持深化改革开放”“坚持发扬斗争精神”的重大原则，埋头苦干、担当作为，不断推进社会主义现代化建设。

成都汽车职业技术学校坚持以质量年报为推进教育质量评价改革、履行责任担当、树立质量品牌、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量。

学校以“服务经济社会发展和人的全面发展”为办学宗旨，以“成德笃学，气雅尚艺”为办学理念，以“创国家特色示范品质职校，建师生幸福快乐成长乐园”为办学愿景，以让每一个学生“有特长、会生存、可发展、高品质”为办学使命，以“汽车领航、多元驱动、励志敬业、校企融通”为办学特色，围绕汽车产业链，构建汽车类、装备制造类、服务类专业集群，学校办学基础良好。

目 录

前 言	4
1. 学校情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 学生情况	15
1.3 教师队伍	19
1.4 设施设备	23
2. 人才培养	27
2.1 党建引领	27
2.2 立德树人	30
2.3 学生素质	34
2.4 在校体验	36
2.5 资助情况	37
2.6 就业质量	39
2.7 技能大赛	40
2.8 升学情况	44
2.9 职普融通情况	44
3. 服务贡献	50
3.1 服务行业企业	50
3.2 服务地方发展	51
3.3 服务乡村振兴	52
3.4 对口帮扶	53
3.5 服务地方社区	54
3.6 具有地域特色的服务	55
4. 文化传承	59
5. 国际合作	65
5.1 留学生培养质量	65
5.2 提升学生国际化素养质量	66
5.3 学生境外就业	68
5.4 国际课程开设	68
5.5 证书获取	68
6. 产教融合	69
6.1 校企合作成效	69
6.2 学生实习情况	69

6.3 政行企校多方协同情况	70
6.4 校企合作协同育人情况	70
7. 发展保障	72
7.1 国家政策落实	72
7.2 地方政策落实	72
7.3 学校治理	73
7.4 质量保障体系建设	76
7.5 经费投入	76
8. 面临挑战和改进措施	81
8.1 存在的主要问题	81
8.2 改进措施	81
附表（中职）	83

表目录

表 1-1 校园面积总量及生均指标统计表	14
表 1-2 学校资产情况总量统计表（单位：万元）	15
表 1-3 分专业、分年级学生结构统计表（单位：人）	17
表 1-4 学生体质测评合格率	19
表 1-5 学生文化课合格率	19
表 1-6 教师队伍总体结构	20
表 1-7 近三年规模及生均设备值统计表	23
表 1-8 近三年馆藏图书和期刊统计表	24
表 1-9 2021-2023 年校园信息化建设现状统计	25
表 2-1 学生基本素质评价	35
表 2-2 学校助学金和学生资助情况统计表	38
表 2-3 各专业毕业生就业汇总表	40
表 2-4 近 4 年学生参加技能大赛获奖情况统计表	41
表 2-5 学生参加技能大赛情况统计表（2022.09-2023.08）	41
表 2-6 升学情况统计表	44
表 3-1 近 2 年技术技能人才培养情况统计表	50
表 3-2 近三年技术技能人才培养情况统计表	53
表 3-3 对口援助项目统计表	53
表 3-4 成果统计表	56
表 3-5 职业启蒙教育体验菜单表	57
表 5-1 2023 年留学生统计表	65
表 5-2 近两年留学生统计表	65
表 6-1 近三年学生实习情况统计表	69

图目录

图 1-1 学生规模统计图	16
图 1-2 各年级学生巩固率统计图	16
图 1-3 各专业全日制学生规模占比示意图	18
图 1-4 各专业大类全日制学生数占比示意图	18
图 1-5 西藏自治区教育厅考察团强巴旦增一行到校参观	24
图 1-6 智慧录播教室	26
图 2-1 工匠讲座	32
图 2-2 成都市青少年组排球颁奖	33
图 2-3 学生操行考核情况	35
图 2-4 校园活动——戏曲进校园	36
图 2-5 在校生满意度图	37
图 2-6 学生获得国家奖学金颁奖图	38
图 2-7 近三年毕业生就业率	39
图 3-1 近三年师生参与当地技术服务人次数据图	50
图 3-2 近三年对外培训服务规模统计图	51
图 3-3 “韦生键团队”与三所学校的帮扶及专家合影	52
图 3-4 近三年对外培训服务规模统计	54
图 3-5 职业教育启蒙师生交流	55
图 4-1 陶器天使展览	60
图 4-2 黄磊老师参加大运会做志愿者	59
图 4-3 戏曲进校园活动	60
图 5-1 留学生国家分布数据图	66
图 5-2 中外双师+互联网课堂	68

案例目录

典型案例一	47
“课证赛一体”，探索贯通型专业教学模式	47
典型案例二	58
职业技能展风采	58
典型案例三	61
立足学生实际，规范推荐流程	61
典型案例四	63
“产教融合+”，建数字校园样板校	63
典型案例 五	77
完善制度体系 推进现代学校治理	77

成都汽车职业技术学校 2023 年质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

成都汽车职业技术学校是龙泉驿区唯一的全日制公办省级重点中等职业技术学校，学校以“成德笃学，气雅尚艺”为办学理念，以“幸福工作、快乐学习”为追求，以“创国家特色示范品质职校，建师生幸福快乐成长学园”为愿景，以“让每一个学生有特长、会生存、可发展、高品质”为使命，以“汽车领航、多元驱动、励志敬业、校企融通”为特色，以“服务经济社会发展和人的全面发展”为宗旨，不断提升学校品牌。在龙泉驿区委、区政府及上级教育行政主管部门的大力支持和关心下，学校办学规模不断扩大，办学效益不断提高，先后获得了“首批四川省中等职业学校学生内务管理示范校”“成都市首批特色职业院校”“成都市首批国际教育窗口示范校”“成都市依法治校示范校”“成都市文明单位”等荣誉。

学校是全国汽车职教集团理事单位、四川省示范中等职业学校建设单位、四川省三名工程“四星”名校立项建设单位，四川省首批现代学徒制试点院校、成都经开区中职汽车校企联合会主

任单位、成都市校务公开 A 级示范单位、四川轻化工大学职教硕士生培训点、成都市技能人才培养基地。

1.1.2 校园面积

学校占地面积 220208.43 平方米，折合 330 亩。生均占地面积 38.27 平方米，优于中等职业学校设置标准；校舍建筑面积 165580.05 平方米，生均校舍建筑面积 31.12 平方米，见表 1-1，高于现行中等职业学校设置标准。

表 1-1 校园面积总量及生均指标统计表

类型	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
学校占地面积 (㎡)	188399	220211.43	220211.43	220208.43
自有产权占地面积 (㎡)	188399	220211.43	220211.43	220208.43
总建筑面积 (㎡)	77517	104705.71	137405.05	165580.05
学校自有产权建筑面积 (㎡)	77517	104705.71	137405.05	165580.05
生均建筑面积 (㎡)	15.93	24.77	23.88	31.12
教学及辅助用房面积 (㎡)	50147	64014.46	96713.8	96713.8
校内实训用房面积 (㎡)	18130	18130	18130	18130
心理咨询室建筑面积 (㎡)	580	580	580	580
学生宿舍面积 (㎡)	15281	22574.8	45839.33	45839.33
生均宿舍面积 (㎡)	3.14	4.75	7.96	7.96

1.1.3 学校资产情况

学校固定资产总值达 20873.6 万元，较上一学年增加 396.256 万元，其中教学设备新增 396.25 万元（2023 年房屋资产下账 359.926 万元），实训设备新增 396.25 万元，见表 1-2。

表 1-2 学校资产情况总量统计表（单位：万元）

类型	2021 年	2022 年	2023 年
固定资产总值（万元）	19682.73	20837.27	20873.6
教学设备资产值（万元）	3642.72	4562.26	4958.51
实训设备资产值（万元）	6567.25	7048.75	7445
年新增教学设备资产值（万元）	1904.87	919.54	396.25
年新增实训设备资产值（万元）	1017.30	481.5	396.25

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

招生规模。2023 年招生 1694 人，同比去年下降 927 人，降幅为 35.36%。区内招生 968 人，区外招生 726 人。其中五年制高职学生录取 245 人，9+3 学生录取 31 人，普职融通班录取 160 人。

在校生规模。2022-2023 学年学校全日制在校生数共计 5551 人，同上一学年相比减少 100 人。

毕业生规模。2022 年毕业生为 1536 人，2023 年毕业生为 1296 人较上年减少 240 人.近三年学生规模情况见图 1-1。

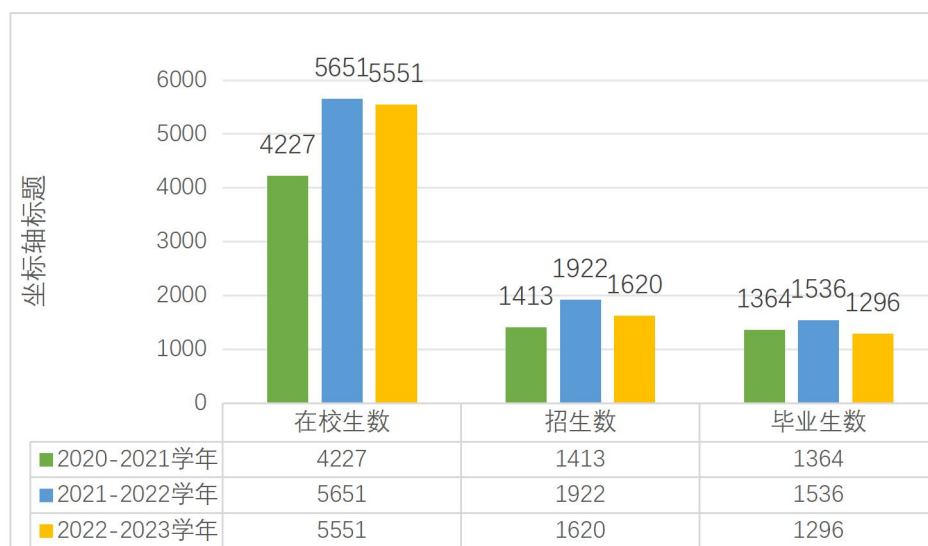


图 1-1 学生规模统计图

2023 年学校学生巩固率为 94.14%，较 2022 年下降 4.45%，其中一年级巩固率为 90.17%，二年级巩固率为 95.6%，三年级巩固率为 99.84%。近三年在校生巩固率见图 1-2。

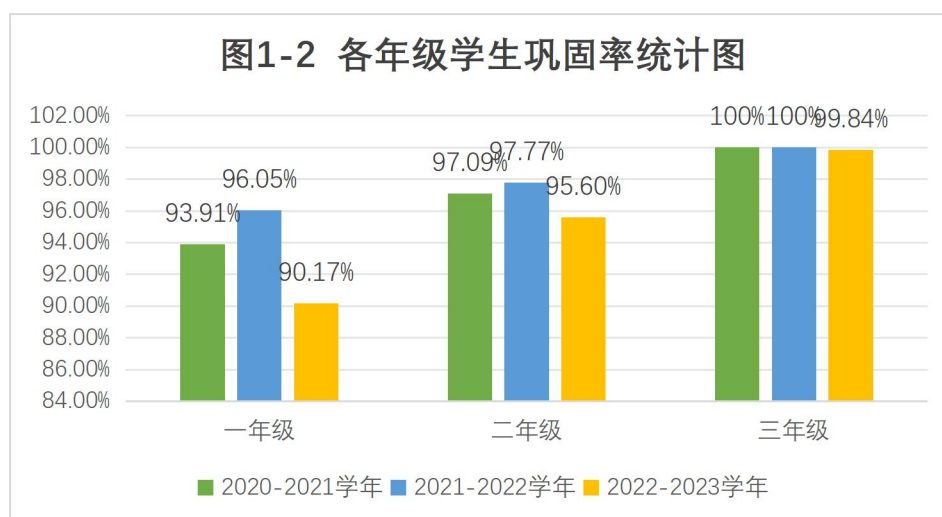


图 1-2 各年级学生巩固率统计图

1.2.2 学生结构

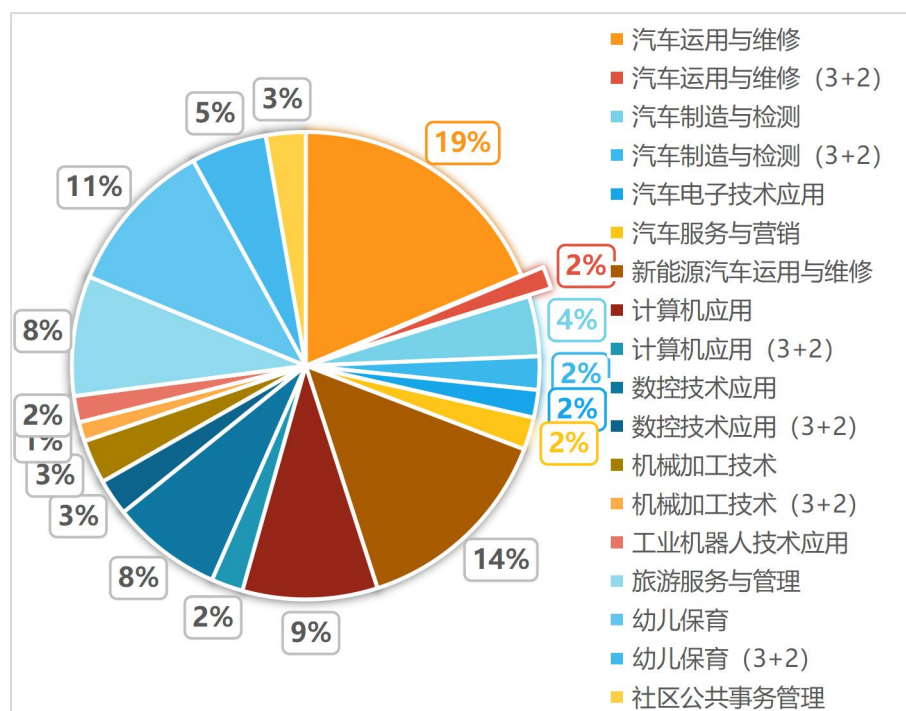
学校 2022-2023 学年分专业、分年级全日制学生统计见表 1-3。

表 1-3 分专业、分年级学生结构统计表（单位：人）

专业	一年级	二年级	三年级	在校生
汽车运用与维修	294	371	371	1036
汽车运用与维修（3+2）		46	39	85
汽车制造与检测	61	102	68	231
汽车制造与检测（3+2）	41	48	39	128
汽车电子技术应用	45	37	24	106
汽车服务与营销	47	42	36	125
新能源汽车运用与维修	251	362	176	789
计算机应用	106	228	184	518
计算机应用（3+2）	50	42	30	122
数控技术应用	102	195	128	425
数控技术应用（3+2）	44	49	47	140
机械加工技术	100	41	27	168
机械加工技术（3+2）		37	37	74
工业机器人技术应用	45	40	16	101
旅游服务与管理	152	127	181	460
幼儿保育	182	253	165	600
幼儿保育（3+2）	100	97	94	291
社区公共事务管理	0	73	79	152
合计	1620	2190	1741	5551

由上表可知，学生人数最多的前三名专业为：汽车运用与维修、幼儿保育专业、新能源汽车运用与维修，占在学生总数的 50.45%。各专业全日制学生规模占比见图 1-3。

图 1-3 各专业全日制学生规模占比示意图



从专业大类来分析，学生规模比例的是交通运输大类、装备制造大类。其中交通运输大类在校生规模为 2035 人，规模最大，占总规模的 37%；其次装备制造大类，在校生规模为 1373 人，占总规模的 25%。各专业大类全日制学生数占比见图 1-4。

图1-4 各专业大类全日制学生数占比示意图

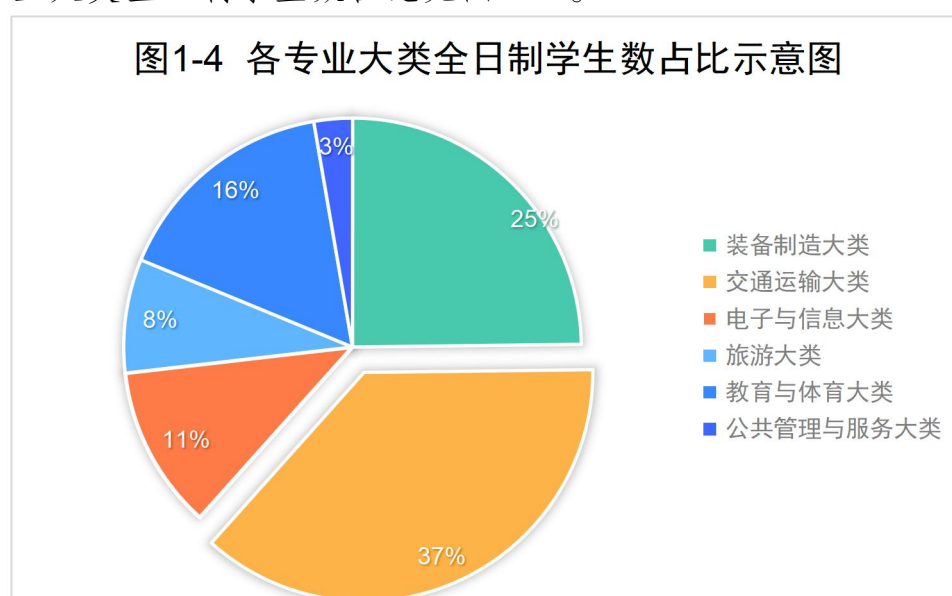


图 1-4 各专业大类全日制学生数占比示意图

1.2.3 学生体质测评合格率

学校以“成德笃学 气雅尚艺”的办学理念为引领，坚持“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”育人理念，践行“五育并举”，抓好学生强身健体工作。近三年学生体质测评合格率如表 1-4。

表 1-4 学生体质测评合格率

学年（年）	2020-2021	2021-2022	2022-2023
体质测评合格率（%）	97.2	97.36	97.63

1.2.4 学生文化基础课合格率

按照国家规定的教学标准，学校开设各门公共基础文化课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研教学，学生成绩较为理想。学生历年文化课合格率见表 1-5。

表 1-5 学生文化课合格率

学年（年）	2020-2021	2021-2022	2022-2023
文化课合格率（%）	98.3	99.9	99

1.3 教师队伍

1.3.1 教师队伍总体结构

2022-2023 学年，学校有专任教师 372 人，其中在编 257 人，外聘 115 人，专业课教师 187 人，占专任教师的 50.2%，略高于标准中“不

低于 50%”的规定；“双师型”教师 142 人，占专业课教师的 75.9%；兼职教师 22 人，占专任教师 5.9%；生师比为 14.7:1，优于设置标准中不高于 20:1 的要求。学校有正高级讲师 4 人，全国模范教师 1 人，四川省教书育人名师名校长 2 人，四川省特级教师 2 人，成都市特级教师（校长）2 人，龙泉驿区特级教师 1 名，四川省五一劳动奖章获得者 2 人，市（州）级以上学科带头、骨干教师、优秀青年教师人 14 人。学校有思政课教师 19 人，体育课教师 22 人、美育课专任教师 5 人。近 5 年教师队伍总体结构统计见表 1-6。

表 1-6 教师队伍总体结构

学年	专任教师 总数（人）	生师比	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师教师	
			人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
2018-2019	347	13.98:1	169	48.70%	161	95.27%
2019-2020	256	18.19:1	175	47.81%	159	90.86%
2020-2021	255	16.58: 1	130	50.7%	119	91.5%
2021-2022	369	12.9:1	176	47.7%	134	76.1%
2022-2023	372	14.7: 1	187	50.2%	142	75.9%

1.3.2 专任教师学历结构

2022-2023 学年，专任教师中具有研究生学历或学位的教师 39 人，占专任教师总数的 10.5%；具有本科的教师 305 人，占 81.9%；本科以下学历的教师有 28 人，占 7.6%。专任教师学历结构见图 1。

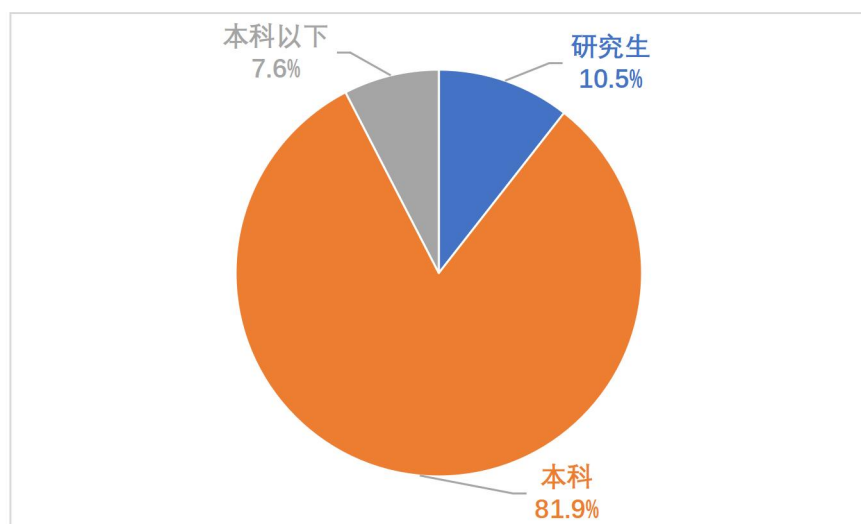


图 1 专任教师学历结构示意图

1.3.3 专任教师职称结构

2022—2023 学年，专任教师中具有高级职称教师 103 人，占专任教师总数的 27.68%，高于标准中提到的“专任教师具有高级专业技术职务人数不低于 20%”的要求；具有中级职称的教师有 163 人，占 43.81%；具有助理级职称的教师有 63 人，占 16.93%；未评职称的教师有 43 人，占 11.55%专任教师职称结构见图 2。

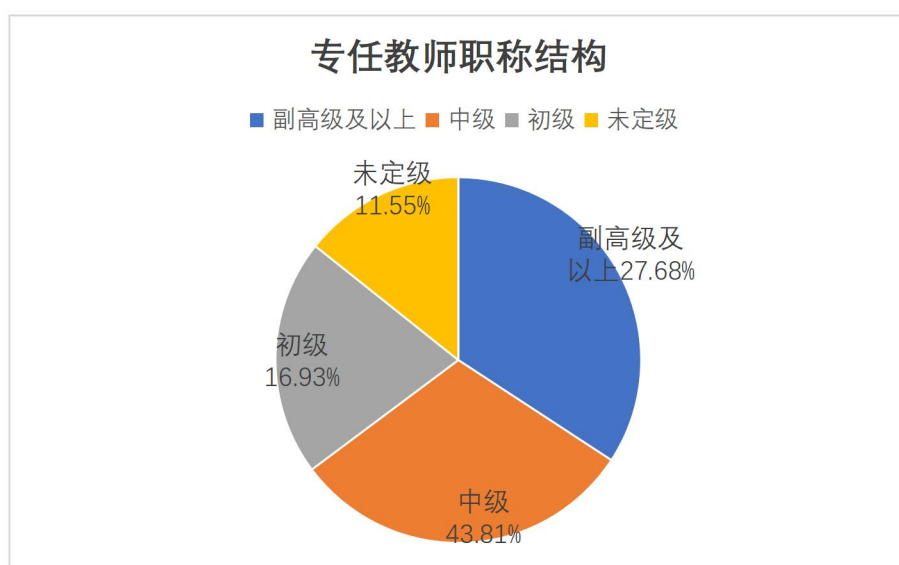


图 2 专任教师职称结构示意图

1.3.4 专任教师年龄结构

2022-2023 学年，专任教师中 30 岁及以下的教师 70 人，占专任教师总数的 18.9%；30-40 岁的教师 112 人，占 30.3%；41-50 岁的教师 108 人，占 29.19%；50 岁以上的教师 80 人，占 21.6%。专任教师年龄结构合理，见图 3。

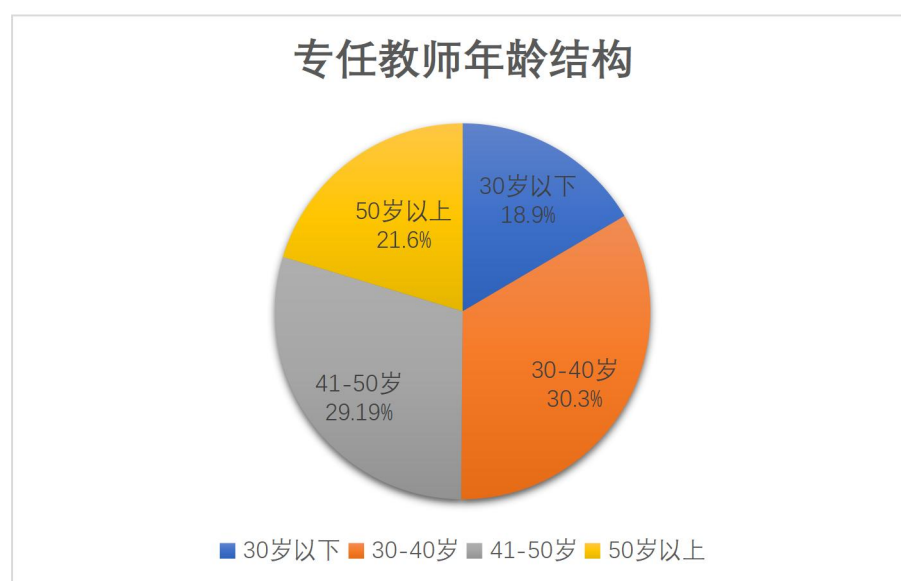


图 3 专任教师年龄结构示意图

1.3.5 专任教师性别结构

2022-2023 学年，专任教师中男性教师 170 人，占专任教师总数的 45.9%；女性教师 200 人，占专任教师的 54.1%，女性教师比例高于男性教师 8.2%。见图 4。

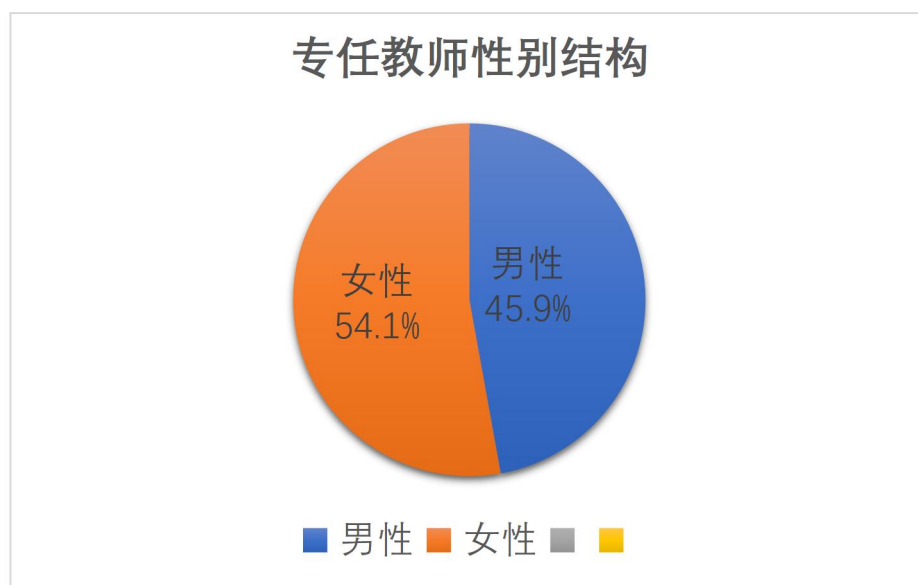


图 4 专任教师性别结构示意图

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备资产值

2022-2023 学年学校教学仪器设备资产值较上一学年增加 396.25 万元，达 4958.51 万元，实训设备资产值达 7445 万元，校内实训工位 数 2647 个，近三年规模及生均设备值见表 1-7。

表 1-7 近三年规模及生均设备值统计表

类型	2021 年	2022 年	2023 年
生均校园占地面积 (㎡)	52.10	38.27	41.39
生均校舍建筑面积 (㎡)	24.77	23.88	31.12
生均教学仪器设备值 (万元)	1.77	2.01	2.23
生均实训实习工位数	0.49	0.33	0.49



图 1-5 西藏自治区教育厅考察团强巴旦增一行到校参观

1.4.2 馆藏图书和期刊

学校图书馆纸质图书藏书量 11.53 万册，生均纸质图书 36.13 册，。学校图书馆阅览室座位数有 600 个，期刊订阅数 120 种，高于标准。近三年馆藏图书和期刊统计见表 1-8。

表 1-8 近三年馆藏图书和期刊统计表

图书和期刊	2021 年	2022 年	2023 年
图书馆纸质图书藏书量（册）	75058	115314	115314
年度新增图书（册）	4588	42502	0
阅览室座位数	300	300	300
生均图书（册）	26.2	25.65	36.13
期刊订阅种类数	100	120	120
电子图书数（册）	0	0	80924

1.4.3 信息化设施设备

信息化管理平台。学校建成了集管理、教学、实训的信息化管理平台，包括学校数字化综合管理平台、汽车实训智慧管理系统、智能化教学云平台、联想超融合平台、大数据共享交换中心等管理系统及平台，基本实现了信息化管理。

信息化教学资源。建成汽车维修、汽车销售、汽车喷涂、数控技术应用、机械加工、新能源汽车、计算机应用等专业仿真模拟系统；建成 8 门立体化教材；建成产教联盟平台培训课程 3 门，搭建远程培训资源平台，结合智慧教室、精品录播教室、数字化专业教室等信息化教学条件，有效实现了信息化教学。

信息化教学硬件基础。学校建有现代化的多媒体教室、网络机房、智慧教室、智慧实训室等现代教育技术设施设备。现有教学用计算机 1530 台，每百生 30 台，远高于设置标准。校园接入互联网出口带宽 200 Mbps，校园网主干最大带宽 1000 Mbps，网络信息点数 775 个，实现校园网络全覆盖。

表 1-9 2021-2023 年校园信息化建设现状统计

信息化建设指标	2021 年	2022 年	2023 年
校园网络出口总带宽(Mbps)	200	200	1000
校园网主干带宽(Mbps)	1000	1000	1000
生均数字教学视频资源量（小时/生）	0.6	0.6	0.6
生均电子图书总量（册/生）	0.7	0.7	13.5
教学用计算机台数	1423	1450	1530
生均教学用计算机台数	0.31	0.3	0.3
是否建立课程直播、录播平台	是	是	是

信息化教学。鉴于我校良好的信息化教育教学情况，2023 年 11 月获得了四川省首批职业教育信息化标杆校称号。现正在积极建设中。目前，我校已建成 3 间智慧录播教室，含精品录播以及智慧教室系统。这有利促进学校智慧教学发展，利用智慧录播教室，录制智慧课堂 317 节。见图 1-6。



图 1-6 智慧录播教室

管理信息化建设。学校成立信息管理中心，加强学校信息化建设，以推进数字化教育建设为导向，以优化学校信息化办学环境为核心，进一步加强数字化校园平台建设，以智慧教学、智慧管理、智慧服务系统建设为重点，不断提高信息技术在教学和管理领域的应用水平。经过不断努力，学校信息化管理水平取得了阶段性成果，建成了信息化环境和集教学、实训、管理的信息化管理平台。

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 健全党建工作管理体制

2023 年，在区教育局党组的正确领导下，学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神、两会精神，认真落实习近平总书记来川视察和近期在重要会议上讲话精神，围绕质量提升，全面推进全校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉，组织保障建设，把制度建设贯穿其中，引领全校党员干部发扬“三劲”精神，着力引领全校党员干部、教职工热爱龙泉、热爱学校、热爱教育，为“启航新征程”“聚焦质量、专注改革”，创建“西部特色职教名校”，服务“全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领党员干部群众以奋发有为的精神贯彻落实党的二十大作出的重大决策部署，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋力谱写四川发展新篇章，为加快建设践行新发展理念的公园城市示范区，推进两业融合产城融合城乡融合发展，建设成渝制造业高地和现代化中心城区而努力奋斗”。

学校以社会主义核心价值观为导向，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，狠抓教职工思想政治工作，以规范管理、提高质量为目标，狠抓干部职工工作执行力问题，紧紧围绕职业教育“以人为本、创新、特色、发展”主题，

解放思想、实事求是、与时俱进、扎实工作、开拓创新、进一步加强和改进党总支和党员队伍建设，探索新时期党建工作新思路，为创建“五型”党组织，为深入推进“五育并举”，为夯实学校党组织领导的校长负责制、建设思想意识形态主阵地和建设和谐校园服务，为增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力服务，为学校中心工作及建设和发展服务，为学校教育的健康发展，提供坚实的组织、思想保障。

学校再次修订了学校的《章程》《成都汽车职业技术学校“三重一大”事项决策机制》《成都汽车职业技术学校党总支委员会议事规则》，制定了《成都汽车职业技术学校书记定期沟通制度》《成都汽车职业技术学校校长办公会议议事规则》《意识形态领域管理制度》。

2.1.2 推动德育和思想政治工作

按照区教育局党组的工作安排，督促党员完成了党员E家线上标准餐学习，完成率达到100%以上，学校全体教职工全员参与了《学习强国》的学习，年度积分达10000分以上的占到了全校总人数的五分之二以上。工匠党建特色建设进展快速，智慧党建平台终端大屏运行良好，一汽解放精神3D/VR虚拟仿真教学软件已投入使用，更多的党建思想已进入到课程思政的研究和教学应用范畴。随着党建文化建设的延伸，学校校园文化建设的各个方面也在逐步加入党建内容。

2.1.3 加强党组织建设

完成了李蓉敏、张韩梅等党员同志的组织关系的转接，在全国党员管理信息系统中完成了个人信息的填报，并申报了党员E家的学习账号，完成了何英、叶春梅同志由中共预备党员正式转正成为中共党员的工作，完成了李顺华同志被吸收为中共预备党员，推荐张瑞民、

吴振驰两位同志为入党积极分子，按照党员发展二十五步法，完成入党积极分子资料的整理和收集，并上报教育局党委；在蓉城先锋党员E家完成了96名党员个人信息的维护和完善，信息完整率达到了100%，完成了学各支部的更名和重组工作，各支部或多或少地增加了年轻的有生力量，因此也加强了学校党建工作的力量，为建设“五型党组织”和“新型现代化职校”，开创了齐头并进的好局面。

2.1.4 党组织发挥政治核心作用

根区教育局党组要求，组织各支部开展了关于专项治理群众身边“可视”“有感”腐败和作风问题，师德师风建设方面的专项工作，6月30日，书记、校长讲《党课》，9月15日，学校党总支组织全体班子成员召开了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育部署会议，随后开办了主题教育读书班，给8位党总支委员和两名副校级非党员干部定下了当前学校必须要解决的十个问题，到12月25号已全部销号完成；实施党组织领导的校长负责制，我校的党员、干部在做好党建工作的同时已在做较多相关教育教学的工作；学习习近平总书记的重要指示和来川讲知精神，全体党员、干部更有信心引领全体教职工：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2.2 立德树人

2.2.1 德育课实施情况

依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）精神，按照《思想政治》《语文》《数学》《英语》《历史》《信息技术》《体育与健康》《艺术》等课程标准，开设公共基础课。《思想政治》作为必修课，共包括以下内容：

（1）《思想政治》主要内容：中国特色社会主义的创立发展和完善、中国特色社会主义经济、中国特色社会主义政治、中国特色社会主义文化、中国特色社会主义社会建设与生态文明建设、踏上新征程共圆中国梦。

（2）《心理健康与职业生涯》主要内容：时代导航生涯筑梦、认识自我健康成长、立足专业谋划发展、和谐交往快乐生活、和谐交往快乐生活、规划生涯放飞理想。

（3）《哲学与人生》主要内容：立足客观实际，树立人生理想、辩证看问题，走好人生路、实践出真知，创新增才干、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。

（4）《职业道德与法律》主要内容：感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范。

2.2.2 校园文化建设情况

在学校党总支和上级部门的领导下,各部门、线条的大力配合下,为贯彻落实党的二十大精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导,以立德树人为根本任务,以“成德笃学 气雅尚艺”的办学理念为引领,全面落实“三全育人”工作。具体工作如下:

常规性开展系列仪式教育,制定 2023-2024 学年上期国旗下发言主题,通过升旗仪式及国旗下讲话活动加强爱国主义教育。

1.开展讲读书活动,围绕未来工匠读书行动,开展了经典诵读、习近平读书故事分享会、我最喜欢的金句、我最喜欢的书、线上开展“未来工匠”读书行动等一系列活动,让学生养成爱读书、读好书、善读书的习惯。

2. 组织各专业部开展“迎新活动”“合唱比赛”“一二九”爱国等活动,丰富学生课余生活。组织传统文化川剧《白蛇传》进校园活动,让学生感受传统文化的魅力、传承弘扬中华优秀传统文化。“二十大精神暨法治宣传”进校园文艺演出,学生们在欣赏演出的同时,学习宪法、民法典等法律法规知识,为全校师生从法治角度深刻解读党的二十大精神,学深悟透二十大报告中的“法治”内涵,见图 2-1。



图 2-1 工匠讲座

3.认真推动禁毒防艾、宪法学习、垃圾分类等宣传活动，开展了禁毒防艾主题讲座、主题班会、手抄报等宣传活动，开展青椒第二课堂学习工作，让学生进一步的了解、认识毒品对个人、对中华民族的危害，学习中华民族不断与毒品作斗争的不屈精神以及彻底禁绝毒品的决心，帮组学生树立“健康人生 绿色无毒 无悔青春”的禁毒理念。开展宪法手抄报、宪法国旗下讲话、宪法晨读活动，组织宪法卫视平台的学习，参与学习学生达 5300 人，平均分达到 80 分以上。此次活动不仅推动了我校的法治文化建设，也提高了全校师生的法治意识和法律素养，增强了师生的宪法意识、爱国意识、民主意识，真正做到了宪法就在我身边、宪法就在我心中。

2.2.3 文明风采活动开展情况

学校注重学生职业学习能力的培养，通过各级技能大赛、文明风采礼仪大赛、核心职业技能比赛培养学生的职业素养。专业部积极组

织学生参加文明风采礼仪大赛，通过大赛对接行业前沿，唤醒学生的职业意识，坚定专业信念，稳定学生的专业思想，学生的专业实践能力在备赛、参赛、观赛和评赛中不断提高。

2023 年学生参加艺体类活动获国家级一等奖 6 项，二等奖 2 项，省级一等奖 8 项、二等奖 3 项，市区级共计 40 余项，见图 2-2。



图 2-2 成都市青少年组排球颁奖

结合我校师生实际，第二课堂引入教育部全国职业核心能力(CVCC)课程项目，选择职业核心能力七大模块（职业沟通、团队合作、自我管理、信息处理、解决问题、创新创业、礼仪训练）中的职业沟通、自我管理进行重点建设和能力培养，学生培训后参加教育部相关部门组织的全国核心能力水平等级测评全国统一考试，并完成相关模块过程测评包，根据考核成绩颁发《全国核心能力水平等级证书》，证书电子注册，全国通用。

2.2.4 社团建设及活动

规范进行学生会换届选举工作，加强学校学生会组织纪律、规范行为习惯，提高学生团队合作意识，对校学生会进行培养，提升组织和管理水平，在学校各部门的各项活动中，让学生干部参加筹备、策划、实施等工作。为丰富学生课余生活，组建有武术、跆拳道、合唱、管乐队、盲拆、陶艺、啦啦操，篮球、足球等 20 多个社团，覆盖面达 100%。其中武术、跆拳道等社团多次参加区、市、省级比赛并取得数个一等奖好成绩。

2.3 学生素质

2.3.1 思想政治素质

2022-2023 学年，围绕立德树人根本任务，践行五育并举政策，培养“德智体美劳”全面发展的当代职校生；以活动为载体强化爱国主义教育、传统文化教育、励志敬业教育；以心理活动室为载体，强化学生心理健康教育；以文体活动为载体培养学生体育精神和体质提升；以 CVCC 为载体，强化学生综合素养。全面落实立德树人根本任务，深入推进学科德育渗透，将德育融入课堂教学，积极引领学生取得思想进步。2022-2023 学年校园暴力事件 0 次，学生犯罪 0 人次，严重违纪学生 0 人。图 2-3 学生操行考核情况。

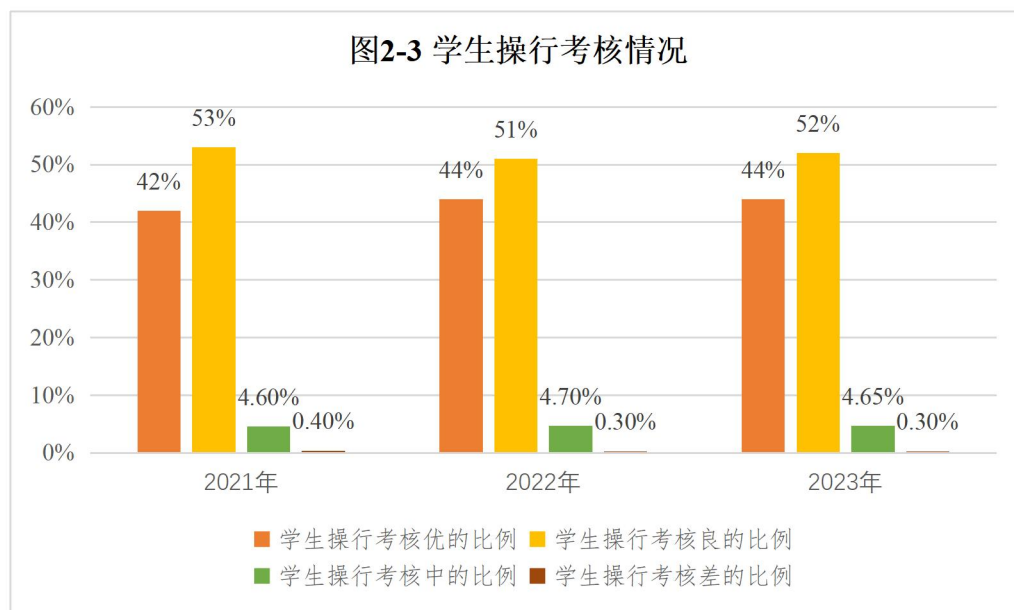


图 2- 3 学生操行考核情况

2020-2021 学年，积极申请入团人数 115 人。2021-2022 学年，积极申请入团人数 209 人，2022-2023 学年，积极申请入团人数 197 人。

2.3.2 学生基本素质

学校以立德树人为根本，大力推行素质教育，培养德智体美劳全面发展的技能型人才。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2- 1 学生基本素质评价

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取比例	专业技能合格率 (%)	双证书获取率 (%)	毕业率 (%)
2020-2021	98.3	97.2	888	80.1%	100	99.34	90.57
2021-2022	99.9	97.36	571	37.17%	100	37.17	91.32
2022-2023	100	97.63	712	68.7%	100	80.47	92

2.4 在校体验

学校把“立德树人”放在首位，落实《中小学德育工作指南》，以“培育德技双全职业人”为德育工作的出发点和归宿，以“中职生核心素养培育评价”为切入点，以“成德笃学 气雅尚艺”的办学理念为引领，践行“五育并举”，切实提高学生思想道德素质和职业素养，服务学生成长成才，努力打造特色品牌，服务区域发展。

学校坚持活动育人，月月有主题，周周有活动。新生入学教育、各项体育赛事、五四青年节、内务大比武、劳动教育、专业部特色活动等，在活动中促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生长成奠定坚实的思想基础，校园活动--戏曲进校园图 2-4。



图 2- 4 校园活动--戏曲进校园

2.4.1 在校生满意度调研

根据学校教务处 2023 年统计数据，学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全的满意度高，非常满意达 99%以上。在校生满意度见图 2-5。

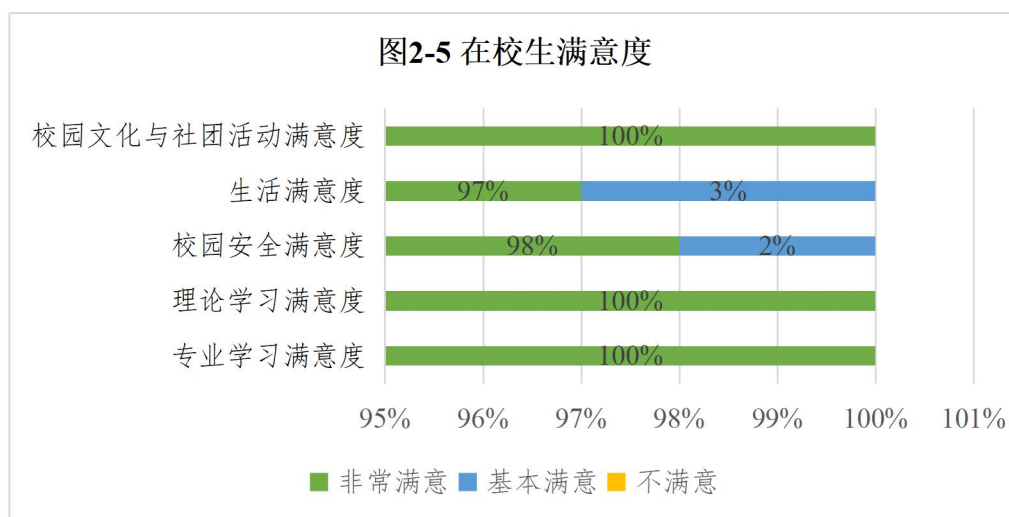


图 2- 5 在校生满意度图

2.4.2 毕业生满意度调研

学校招生就业部门对毕业生进行教育教学各项满意度调研，据统计毕业生对学校的综合满意度达到 99%。

2.5 资助情况

根据国家免学费和国家助学金资助政策，并结合成都市相关政策，学校建立健全资助工作机构和资助管理机制，通过多种途径、多种媒体广泛宣传国家资助政策，严格按照政策执行学生资助评审、发放与管理。全面落实免学费、助学金、免住宿费、免课本费、国家奖学金等国家中职资助政策，根据文件要求，所有在校学生免学费，确保建档立卡、孤残、低保、“连片特困地区”等困难学生享受助学金资助。2023 年度受益学生共计 5562 人，涉及免学费 5562 人、金额 1010.354 万元（资金不含 9+3 学生免学费），助学金 1103 人、金额 195.21 万元（发放不含 9+3 学生），免课本费 59 人、金额 2.106 万元，免住宿费 2756 人、金额 134.125 万元，国家奖学金 8 人、金额 4.8 万元。2022-2023 学年学校助学金和学生资助情况统计见表 2-2。

表 2-2 学校助学金和学生资助情况统计表

年度	享受免学费政策学生数(人)	享受免学费金额(万元)	享受助学金政策学生数(人)	享受助学金金额(万元)	备注
2022-2023 年	5562	1010.354	1103	195.21	数据来源: 全国学生资助管理信息系统

按照国家资助资料规定要求,建立资助档案存放室。安排专人负责每学期资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明,落实到位。学校对申报中职资助学生名单实施严格的管理制度,通过《中职教育资助政策告知书》进行 100%覆盖宣传落实,并对申请免学费、助学金学生进行个人信息核对,班主任、专业部、资助办逐层审核,对免学费、助学金名单进行全校公示,保证信息的公开透明。图 2-6。



图 2-6 学生获得国家奖学金颁奖图

2.6 就业质量

2.6.1 就业率

2023年毕业生人数1296人,升学人数(含高考、单招、3+2)人数958人,直接就业人数338人,就业率99.15%,专业对口就业率81.3%。进入规模企业的数量270人,进入中小微企业的数量41人,学生就业满意率达99%以上,用人单位对我校学生的满意度达99%以上。初次就业月平均收入4000元,其中到宁江山川就业学生月平均工资5600元以上,毕业生对学校满意度达99%以上。近三年毕业生就业率见图2-7,各专业毕业生就业汇总表见表2-3。

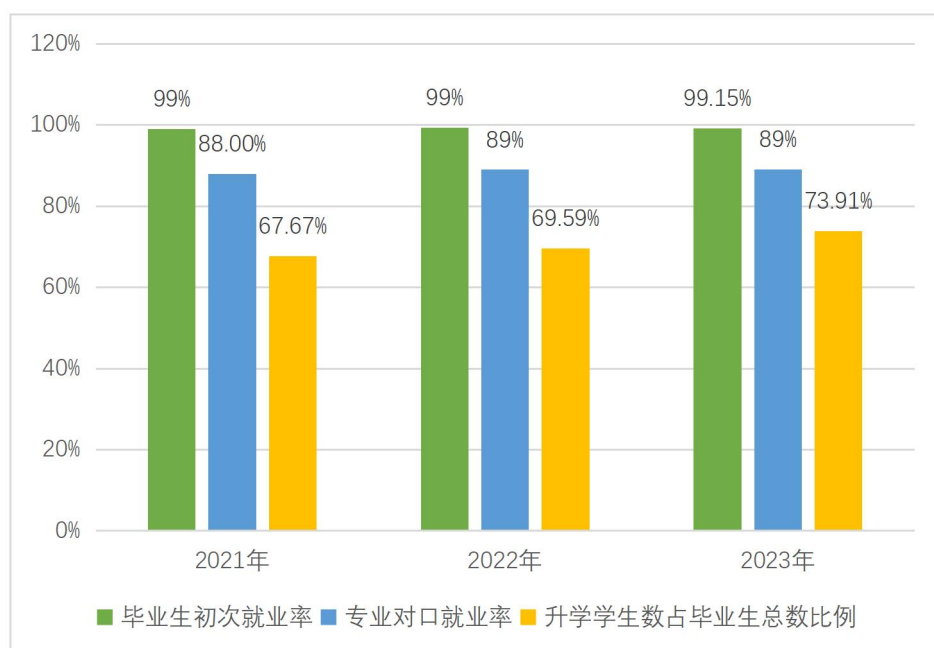


图 2- 7 近三年毕业生就业率

表 2-3 各专业毕业生就业汇总表

序号	专业	专业总人数	升学人数	直接就业人数	就业率	对口人数	对口就业率
1	工业机器人技术应用	28	22	6	100%	24	85.70%
2	机械加工技术	67	66	1	100%	66	98.00%
3	计算机应用	207	152	55	99.03%	170	82.12%
4	旅游服务与管理	164	122	42	99.39%	136	82.92%
5	汽车电子技术应用	29	15	14	100.00%	24	82.75%
6	汽车运用与维修	210	122	88	99.04%	193	91.90%
7	汽车整车与配件营销	26	16	10	96.15%	21	80.76%
8	汽车制造与检修	137	105	32	99.27%	126	91.97%
9	数控技术应用	109	95	14	99.08%	102	93.57%
10	新能源汽车维修	114	63	51	99.12%	103	90.35%
11	学前教育	205	180	25	99.02%	190	92.68%
	合计	1296	958	338	99.15%	1155	89.12%

2.6.2 就业去向

2023 年毕业生参军 0 人，直接就业人数 338 人。

2.6.3.毕业生满意度调研

学校招生就业部门对毕业生进行教育教学各项满意度调研，据统计毕业生对学校的综合满意度达到 99%。

2.7 技能大赛

2022-2023 学年，各专业部积极组织学生参加国家、省、市各级赛事，成绩优异。参加国家级、省级、市级技能大赛获奖统计见表 2-4，表 2-5。

表 2-4 近 4 年学生参加技能大赛获奖情况统计表

技能竞赛获奖情况	2020 年	2021 年	2022 年	2023
参与国家级技能竞赛获得一等奖人数	0	0	1	0
参与国家级技能竞赛获得二等奖人数	0	4	4	2
参与国家级技能竞赛获得三等奖人数	0	4	2	2
参与省级技能竞赛获得一等奖人数	8	9	6	5
参与省级技能竞赛获得二等奖人数	2	1	1	5
参与省级技能竞赛获得三等奖人数	0	0	0	4
参与市级技能竞赛获得一等奖人数	10	9	8	9
参与市级技能竞赛获得二等奖人数	3	4	6	2
参与市级技能竞赛获得三等奖人数	3	1	4	1

表 2-5 学生参加技能大赛情况统计表（2022.09-2023.08）

序号	大赛时间	大赛层次	项目名称	姓名	指导教师	获奖等级	名次	备注
1	2022.6	国赛	电动汽车远程在线故障诊断技能大赛	谢晓峰	张瑞民、李平	一等奖	2	全国汽车检测与维修职业教育集团
2	2022.6	国赛	汽车技术	谢晓峰	杨蕊侨	二等级		全国汽车检测与维修职业教育集团
3	2022.6	国赛	汽车技术	范鑫晨	陈真	一等奖	2	全国汽车检测与维修职业教育集团
4	2022.8	省赛	汽车技术	朱恒生	马泽	三等奖	4	四川省职业院校技能大赛组委会
5	2022.8	省赛	车身修理	徐恒	陈科羽	三等奖	7	四川省职业院校技能大赛组委会
6	2022.8	省赛	汽车喷漆	付文琪	叶定富、王地春	三等奖	7	四川省职业院校技能大赛组委会

7	2022.8	省赛	汽车维修	胡浩	苏迎春	二等奖	2	四川省职业院校技能大赛组委会
8	2022.8	省赛	车身修理	徐恒	陈科羽	一等奖	1	中国汽车维修行业协会
9	2022.8	省赛	数控车	张鑫炬	杨远海	二等奖	3	四川省职业院校技能大赛组委会
10	2022.8	省赛	数控铣	林家聪	郭金鹏	三等奖	4	四川省职业院校技能大赛组委会
11	2022.7	市赛	导游技能大赛(中文)	刘羽彤	徐小凤	一等奖	1	成都旅游导游协会
12	2022.7	市赛	导游技能大赛(中文)	万玉丽	黄磊	一等奖	5	成都旅游导游协会
13	2022.7	市赛	导游技能大赛(英文)	张晓雪	徐小凤	一等奖	1	成都旅游导游协会
14	2022.7	市赛	导游技能大赛(英文)	杨燕	王德娇	二等奖	6	成都旅游导游协会
15	2022.6	国赛	新能源汽车维修	彭君烨、赵长青	李平、张瑞民	二等奖	18	全国职业院校技能大赛组织委员会
16	2023.8	国赛	采购师	任雨航	马泽	二等奖	13	中国汽车流通协会
17	2023.8	国赛	汽车维修	朱恒生	师生同赛	二等奖	25	全国职业院校技能大赛组织委员会
18	2023.8	国赛	现代加工技术	于蓉诗莹、张鑫炬、杨远海	杨远海、郭金鹏	三等奖		全国职业院校技能大赛组委会
19	2023.8	国赛	现代模具制造技术	王少清、王彪	杜晋	三等奖		全国职业院校技能大赛组委会
20	2023.8	国赛	博物馆讲解员专项赛	贺冰心	徐小凤	一等奖		中国文物保护技术协会
21	2023.8	国赛	博物馆讲解员专项赛	范珈伶	徐小凤	一等奖		中国文物保护技术协会
22	2023.8	国赛	博物馆讲解员专项赛	万玉丽	徐小凤	二等奖		中国文物保护技术协会
23	2023.8	国赛	博物馆讲解员专项赛	张晓雪	徐小凤	二等奖		中国文物保护技术协会
24	2023.8	国赛	婴幼儿照护赛项	兰鑫宇	蓝晓芸	三等奖	18	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
25	2023.8	国赛	婴幼儿照护赛项	伍佳欣	刘艳	三等奖	19	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
26	2023.8	国赛	元宇宙教育虚拟仿真资源设	胡海洋、黄宗秋、	刘燕、张月	三等奖		金砖国家技能发展与技术创新大

			计与制作	周星雨				赛组委会
27	2023.8	国赛	新能源汽车技术	范晨鑫、鄢家宝	马泽、邱子健	二等奖	1	全国职业院校技能大赛组委会
28	2023.8	省赛	汽车车身修复与美容	徐恒、付文琪	马泽、李顺华	一等奖	2	四川省职业院校技能大赛组织委员会
29	2023.8	省赛	汽车维修	苏迎春、徐亦	无	一等奖	2	四川省职业院校技能大赛组织委员会
30	2023.8	省赛	新能源汽车维修	杨敏捷、雷怡	张瑞民、李平	一等奖	1	四川省职业院校技能大赛组织委员会
31	2023.8	省赛	导游服务	胡佳余	徐小凤	一等奖	5	教科院
32	2023.8	省赛	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛产品数字化设计与开发赛项(学生赛)	刘星雨	魏琦	二等奖	第4名	四川省职业院校技能大赛组织委员会
33	2023.8	省赛	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛现代加工技术(师生同赛)	王帅	杨远海	一等奖	1	四川省职业院校技能大赛组织委员会
				叶帅	郭金鹏			
				范秦瑜				
34	2023.8	省赛	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项(学生赛)	王彪	杜晋	二等奖	第2名	四川省职业院校技能大赛组织委员会
				何俊锋				
35	2023.8	省赛	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛智能制造设备技术应用赛项(学生赛)	李亚轩	廖建平	二等奖	第3名	四川省职业院校技能大赛组织委员会
				黄文东	吴振驰			
36	2023.7	市赛	产品数字化设计与开发	刘星雨	魏琦	一等奖	2	成都市教育局
37	2023.7	市赛	产品数字化设计与开发	邓德文	魏琦	二等奖	4	成都市教育局
38	2023.7	市赛	现代加工技术	万帅、叶帅、范秦瑜	杨远海、郭金鹏	一等奖	1	成都市教育局
39	2023.7	市赛	汽车维修	徐亦	无	一等奖	3	成都市教育局
40	2023.7	市赛	汽车维修	罗海军	无	一等奖	1	成都市教育局

41	2023.7	市赛	汽车车身修复与美容	徐恒	陈科羽	一等奖	1	成都市教育局
42	2023.7	市赛	汽车车身修复与美容	付文琪	王地春	一等奖	1	成都市教育局
43	2023.7	市赛	汽车车身修复与美容	杨鹏	李顺华	一等奖	2	成都市教育局
44	2023.7	市赛	汽车车身修复与美容	叶发翔	郑辉禄	一等奖	2	成都市教育局
45	2023.7	市赛	智能制造设备技术应用	李亚轩、黄文东	吴振驰、廖建平	二等奖	3	成都市教育局
46	2023.7	市赛	导游服务项目	范珈伶	徐小凤	一等奖	2	成都市教育局
47	2023.7	市赛	导游服务项目	万玉丽	王德娇	三等奖	20	成都市教育局

2.8 升学情况

2022-2023 学年，本校考生单招参考 587 人，录取 450 人，录取率 76.7%。对口高考 374 人参考，99%达到专科线，其中本科班 150 人参考，91 人达到本科线，本科上线率 60.6%。历年升学情况见统计表 2-6。

表 2-6 升学情况统计表

质量报告指标	2021 年	2022 年	2023 年	增减人数	幅值
通过职教高考升学人数	207	284	290	6	2%
通过对口单独招生升学人数	515	676	446	230	-34%
通过中高贯通升学人数	133	123	216	93	75%
升入本科院校人数	86	42	50	8	-19%
升入高职高专院校人数	769	1041	902	139	-13%

2.9 职普融通情况

2.9.1 职普融通改革情况

①教师双向走教。双方师资由成都汽车职业技术学校职普融通校区统一聘任，统一考核。

②**学生双向转班**。高一第一期结束，根据学生半期测试和期末考试成绩，确定到普高试读的学生。第二期半期考试结束后根据学生成绩排名情况和意愿确定转读学生。同时，普高部分一部分学生根据个人意愿通过文化课测试，达到职普融通录取线的学生，可到转到职业学校就读。

③**行政双向交流**。两校定期安排行政人员进行现场办公，普通高中学校相关行政人员到职普融通班听评课，与师生交流，了解职普融通班学生学习、生活情况和建议；职业高中行政人员到普通高中对试读、转读学生进行跟踪调研；两校行政人员间互通情况，交流管理经验，解决存在的实际问题，为实现职普融通育人目标奠定坚实良好的基础。

2.9.2 职普融通方案实施情况

①**共同备课**。普高教师与职高教师一起根据学情，对教材进行二次开发、集体备课，形成了教案集。普通高中老师以“走教”形式到职业学校上课。其他科目由普通高中老师担任。文化课师资主要是以“走教”形式使用协议普高学校教师，并帮带一定的职中文化课教师。在每一个班级尽可能插入职中语、数、外三科一位教师，以培养后续师资。

②**共同教研**。设立职普融通教研组，参加普高和职高的教研活动，吸取普高和职高的优秀经验。共同抓质量，借鉴普高抓质量的经验和措施，开展周测、月考和诊断考试，认真开展成绩分析，找到问题、解决问题。所有参加职普融通班教学的任课教师均参加协议学校（普高）校内教研活动和上级教研活动。通过三年多来的工作，老师们编

写了《语文职普融通教学案》、《数学职普融通教学案》、《英语职普融通教学案》。

③共同管理。两所学校的管理体系不一样，考核方案存在差异。为了加强管理上的融通，专门设立职普融通校区，实行“双管理、双考核、双激励”。职普融通由双方学校共同管理，共同负责日常事务。

典型案例一

“课证赛一体”，探索贯通型专业教学模式

(一) 新能源汽车产业是新兴产业，人才需求突出

新能源汽车产业的发展速度日益加快，新能源汽车维修领域将 面临 80%的人才空白，从市场发展和行业发展角度来看，新能源汽车急需以下职业岗位人才： 新能源汽车技术研发型人才、新能源汽车生产检测型人才、新能源汽车市场服务型人才。目前，从事新能源汽车维修岗位的专业人才主要来源于本单位传统汽车技术人员再培训，人才缺口较大。

(二) 新能源汽车运用与维修专业是新兴专业，急需梳理核心能力，创新教学模式。

新能源汽车运用与维修专业是新兴专业，岗位典型工作任务与传统汽车运用与维修专业不同，急需梳理新能源汽车专业学生核心能力，明确基本技能、专业技能和综合技能， 优化人才培养方案，重组教学内容， 固化教学流程，实施教学评价，创新教学模式， 培养满足企业需求的技能人才。

实施过程

(一) 优化人才培养方案

结合企业岗位需求和能力调研，每年召开专业建设指导委员会指导专业建设、课程建设与实训项目规划等， 修订专业人才培养方案和专业核心课程标准，以确保符合并满足行业、企业对人才的需求。

（二）重组教学内容

根据参与大赛获得的经验和 1+X 试点情况，结合企业岗位能力需求以及学校设备条件，组织专业课教师认真研读教学内容和课程标准，对专业课教学内容进行重新组合，对实训项目进行优化与重构。以《纯电动汽车电池及管理系统拆装与检测》课程为例。本课程有三个学习情境，共 14 个学习任务单元。以第四学期的情境 3 为例，教材仅 5 个学习单元，优化后以 16 个项目进行教学，为学生参加新能源汽车装配与测试职业技能考评的充电系统装调和电池系统装调奠定基础确保学生获得 1+X 证书。

（三）以“四个三一聚焦”进行教学质量评价

依据人才培养方案，结合行业、企业相关技术标准和规范，专业技能评价模式概括为“四个三一聚焦”。即三类标准、三元主体、三维内容、三，聚焦新能源汽车的核心技术。引入岗位标准、大赛标准和 1+X 标准，以校内教师、校外导师和第三方机构作为评价主体，分别对学生学习过程、学习项目和学习成果（1+X 证书、竞赛证书）进行专业技能评价，实现课岗证的融通。评价模式如下图所示：



四个三一聚焦的评价模式

（五）结合学校实际开发教材、任务书和资源

专业部老师积极参与教材与任务书的编写工作，现已完成新能源汽车职业教育理实一体系列教材的开发。



3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校精心组织对外培训，为行业企业提供技术技能培训服务。2022-2023 学年共培训企业员工、乡村建筑工匠 673 人，师生参与当地技术服务 42 次。近两年技术技能人才培养情况统计表见表 3-1。

表 3- 1 近 2 年技术技能人才培养情况统计表

年份	分类	培训企业员工数（个）	技能鉴定项目人次（次）	师生参与当地技术服务人次（次）
2021-2022 年	人次	319		30
2022-2023 年	人次	673		42

3.1.1 技术服务

2022-2023 学年，师生参与当地技术服务 86 人次，组织学生参加社会志愿服务达 865 人次。近三年师生参与当地技术服务人次，见图 3-1。

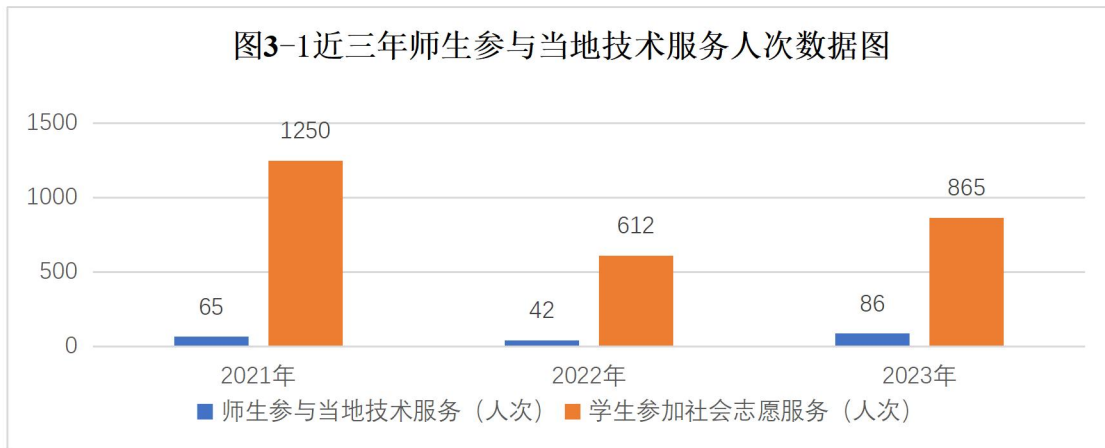


图 3-1 近三年师生参与当地技术服务人次数据图

3.2 服务地方发展

3.2.1 培训技术服务

2022-2023 年，先后为一汽铸造成都新泉饰件系统有限公司、航天万欣科技有限公司、成都豪能科技股份有限公司、彭州市住房和城乡建设局、成都市教育局等，开展了企业员工技能提升培训、新型学徒制培训（焊工、钳工、汽车装配工、数控操作工、加工中心），乡村建筑工匠培训，培训人数 673 人。见图 3-2。

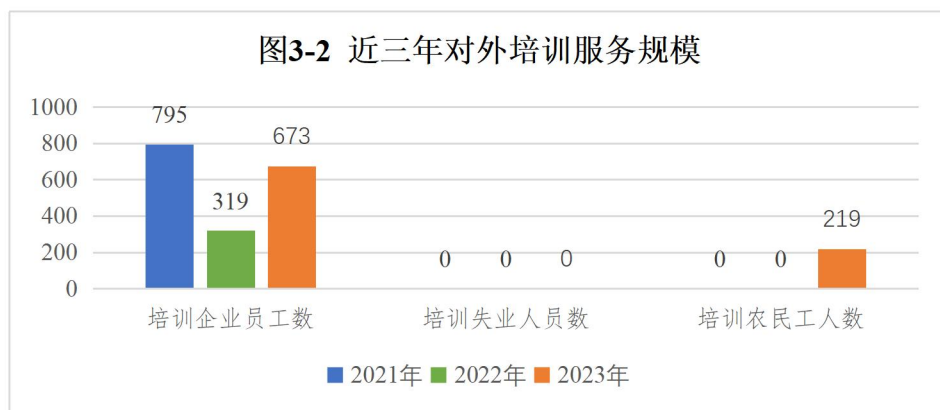


图 3-2 近三年对外培训服务规模统计图

3.2.2 区域内校级帮扶

为贯彻落实党中央关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，中组部、教育部等组建国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会，成都汽车职业技术学校校长韦生键受聘为中等职业学校组国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会委员，对口指导凉山州盐源县职业技术中学校、甘洛县职业技术学校、越西县职业技术学校三所学校的帮扶工作。按照教育人才“组团式”帮扶工作的要求，韦生键委员随即组建了专家顾问团队，成员包括四川财

经职业学院副院长肖兆飞，广元市职成教学学会会长吴小平，成都天府新区职业学校党委书记、校长何吉永，成都市礼仪职业中学校长杨建辉，广元市职业高级中学校副校长邓仕川。2023 年 3 月 27 日—30 日，



图 3-3 “韦生键团队”与三所学校的帮扶及专家合影

专家团队一行 7 人在韦生键委员的带领下，奔赴凉山彝族自治州甘洛、越西、盐源等三个国家乡村振兴重点帮扶县，实地开展调研考察和论证工作，确定帮扶项目，落实目标任务，续写职教“山海情”。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 乡村振兴的技术培训服务

2022-2023 年，学校为当地主要产业培养技术技能人才 673 人，比上一年增加 354 人。面向社会培训技术技能型人才 673 人，比上一年增加 354 人。培训产生经济效益和社会效益 64.3533 万元，比上一年增加 2.3533 万元。近三年技术技能人才培养情况统计表见表 3-2。

表 3-2 近三年技术技能人才培养情况统计表

时间（年）	2021 年	2022 年	2023
为当地主要产业培养技术技能人才数	307	378	673
为当地培训技术技能人才数	307	378	673
产生的经济效益和社会效益（万元）	55	62	64.35

3.4 对口帮扶

为贯彻落实党中央关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，根据教育部办公厅《关于成立国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会的通知》文件相关要求，成都汽车职业技术学校校长韦生键同志作为四川省唯一一名中职学校代表，成为教育部国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会成员，对口帮扶盐源县职业技术中学、越西县职业技术学校、甘洛县职业技术学校。目前，在疫情防控严峻形势下，学校对帮扶学校主要开展线上、线下调研，针对不同学校的实际情况开展实时调研，撰写调研报告。同时，学校指导帮扶学校编制三年发展规划，做好顶层设计，规划学校发展蓝图，见表 3-3。

表 3-3 对口援助项目统计表

对口援助项目名称	2020 年	2021 年	2022 年	2023
对口帮扶对象单位数	1	3	3	3
扶贫对象数	2	3	3	3
资金扶贫（万元）	1	2.5	1	1
服务人数	300	420	500	500

3.5 服务地方社区

3.5.1 企业员工培训服务

2022-2023 年，先后为航天万欣科技有限公司、一汽铸造成都有色铸造分公司、成都豪能科技股份有限公司、成都新泉饰件系统公司，龙泉四联汽修厂等 6 家企业，开展了员工技能提升培训、新型学徒制培训（汽车内饰件制造工、焊工、钳工、锻造工、数控操作工、加工中心），培训人数 378 人，见图 3-4。

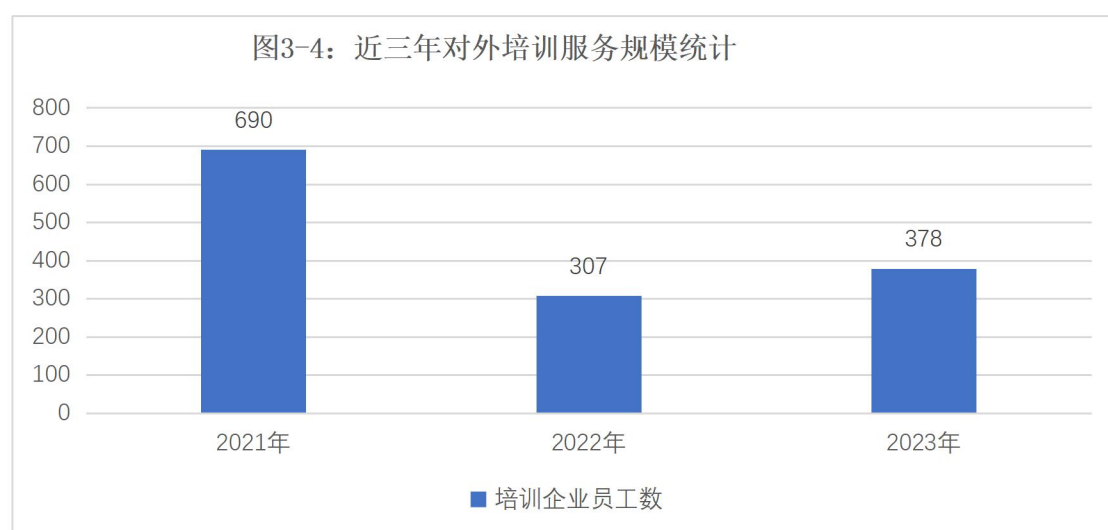


图 3-4 近三年对外培训服务规模统计

3.5.2 开展劳动和职业启蒙教育

学校全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”，践行“五育并举”，以“大国工匠精神”为引领，树立“劳动光荣，技能伟大”的职业教育思想，学校创新构建了生活劳动、社会劳动、公益劳动的“345”特色劳动教育，2020 年学校被评为成都市首批劳动教育试点学校。2022-2023 学年先后有成都市龙泉驿区洛带小学、青台山小学、第四小学等，共计 5000 人次到校，开展职业启蒙教育，见图 3-5。



图 3-5 职业教育启蒙师生交流

3.6 具有地域特色的服务

校企共建“成都汽车职业技术学校校企合作委员会”、“成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟（集团）”。每年专业教师课教师进企业实践一次，教师进企业调研一次以，召开校企合作会议一次，专业指导委员会专业发展会议一次，校企大比武一次。校企之间每年互动 365 人次，校际之间互动 150 人次以上。学校每年为社会、企业培训员工 367 人次以上，现代学徒制每年推广 9 家以上。学校与 10 多所高职院校签订中高一体化人才培养协议，与 4 所高职院校合办五年制贯通培养，有 4 个专业实施“5+0”贯通培养。

3.7 具有本校特色的服务

本校自 2019 年成立职业启蒙项目组积极推动职业教育资源面向基础教育开放，促进普职融通，进一步提高了中小学生学习劳动和职业启

蒙教育质量。当前，更以《职业教育法》颁布为契机，进一步落实和完善与职业启蒙教育相关的基地建设、课程建设、师资建设和保障措施等，充分发挥职业教育资源优势，推进职业教育与普通教育沟通，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在此期间也不断提炼成果，见 3-4 成果统计表。

表 3- 4 成果统计表

序号	日期	成果类别	名称	等级
1	2022 年 4 月	课题研究	《职普融通 三位一体：职业体验育人模式探索与实践》	省级特等奖
2	2021 年 12 月		《职普融通背景下中小学生学习职业体验的跨界融合机制》	省级一等奖
3	2022 年 4 月		《职业启蒙教育 助力生涯规划教育》	市级二等奖
4	2021 年 11 月		《中小学职业启蒙教育课程开发与应用研究》	市级三等奖
5	2021 年 11 月		“职普融通背景下职业体验”案例征集活动中“知人生规划，扬工匠精神——职业启蒙”活动案例	一等奖
6	2021 年 11 月		“一辆汽车的诞生——《汽车流水线装配》”活动设计	二等奖
7	2022 年 3 月	论文发表	在国家级刊物《科学咨询》发表《浅谈开展职业启蒙教育的几种需要——以成都汽车职业技术学校为例》	国家级
8	2022 年 10 月		在省级刊物《四川教育》发表《为少年启梦，让成长不惑》	省级
9	2022 年 6 月	对外讲座交流	参加中国教育学会举办的《职普联动推动中小学职业体验活动实施研讨会》作《职业启蒙教育探索》经验分享	中国教育学会
10	2021 年 12 月		参加四川省劳动教育网络教研活动作《职业	省级

			启蒙教育模式探索分享与交流》	
11	2022 年 1 月		参加四川省教研活动（劳动教育）作《职业启蒙教育意义和实施路径》分享以及《汽车维修初体验—轮胎拆装》展示课	省级
12	2023.1	课题研究	中小学职业启蒙教育课程开发与应用研究	市级
13	2023.11		劳动教育背景下中小学职业体验课程开发与 实践研究	市级
14	2023.11		基于中职学校专业教育资源开展中小学职业 体验活动实践研究	市级
15	2023.10		新时代劳动教育背景下小学职业体验的普职 融通机制研究	市级

学校在实践中探索职业启蒙教育开展模式。立足突出职业教育类型教育特色，递进式设计适合中小学生学习年龄特点和个性特征、符合中小学生学习兴趣的职业启蒙、职业认知、职业体验和职业规划指导课程，开设课程，见表 3-5。

表 3- 5 职业启蒙教育体验菜单表

职业启蒙教育体验菜单（体验活动）					
序号	活动名称	所属专业	序号	活动名称	所属专业
1	汽车彩绘	汽车运用与维修	9	机器人操控	数控技术应用
2	智能网联		10		
3	汽车保养		11	数控纪念章制作	
	拧螺栓				
4	汽车装配	汽车制造与检测	12	手工体验坊	学前教育
5	焊接		13	奥尔夫音乐体验坊	
	钳工				
6	新能源小汽车组装	新能源汽车运用与维修	14	PS	计算机应用
7	调酒	旅游服务与管理	15	平面设计	
8	茶艺				

典型案例二

职业技能展风采

职业技能竞赛既是展现职教学子技能水平和精神风貌的“大舞台”，也是检验职业教育成果的“试金石”。今年我校第一次参加第二届“Skill Panda（技能熊猫）”（成都）国际技能大赛并取得优异成绩。成绩的获得充分展示了我校学生扎实的专业技能和优秀的职业素养，也展现了我校教师优秀的专业教学水平。今后，学校继续坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，深化教育教学改革，推进“岗课赛证”综合育人，不断提升人才培养质量。



4. 文化传承

国务院发布的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中提出：“实施非物质文化遗产传承发展工程，实施传统工艺振兴计划”。为了响应号召，本校组织了戏曲进校园活动、“陶器天使”社团活动、教职工参加大运会志愿者活动等，通过以上活动，让学生深入了解，认真学习其刻苦钻研的求学精神，深刻感悟其仁爱之心

2023 年 6 月 10 日，成都汽车职业技术学校“陶器天使”社团参加了由成都市教育局、成都市文化广电旅游局、新都区人民政府主办的 2023 年“文化和自然遗产日”非遗主场展示活动，让学生们近距离接触陶艺这项非遗文化，在本次展览中，成都汽车职业技术学校“陶器天使”社团带来了造型多样、色彩丰富、制作精美的陶艺作品，有形态各异的花瓶、小巧可爱的陶杯、笑容可掬的泥塑……一系列精美的作品让大家纷纷驻足观赏。成都市文化广电旅游局副局长李天昊亲临现场参观指导，并对学校社团给予高度评价见图 4-1。



图 4-1 陶器天使展览

大运盛会，成都成就梦想盛夏时节的锦绣天府，全球瞩目的成都时刻。一场属于全球青年的综合性体育盛会在蓉城大地精彩上演。2023 年 7 月 28 日至 8 月 8 日，成都成功举办第 31 届世界大学生夏季运动会。成都汽车职业技术学校数控旅游专业部黄磊老师、郑玲老师以及 2022 级旅游 1 班的胡佳余同学参与了成都大运会的相关工作



图 4-2 黄磊老师参加大运会做志愿者

2023 年 11 月 20 号中华优秀传统文化教育—戏曲进校园见图 4-3。



图 4-3 戏曲进校园活动

典型案例三

立足学生实际，规范推荐流程

成都汽车职业技术学校 毕业生就业工作典型案例

根据《职业学校学生就业管理规定》教职成〔2021〕4号文件精神，坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，结合本校的实际，我校制定了并不断完善，适合就业学生的推荐流程，具体操作如下：

（一）企业备案：在学生就业前，学校就业处会根据学生的具体情况考察企业，并分专业撰写报告，形成企业考察评估备案表。就业处主任和就业处校长审核企业考察报告及评估备案表提交学校校务会审核，学校审核通过后，学校就业处发布企业信息。

（二）推荐流程：企业信息发布后，学生根据自己的专业要求及本人的实际情况，进行报名。学校就业处收集报名表后，请企业到学校进行宣讲面试。学生面试合格后，根据企业要求进行体检，体检合格的学生方可进入企业就业。

（三）跟踪回访管理：体检合格学生到企业就业后，学校会分别由就业处、班主任及带队老师对学生进行跟踪回访，实现“全程化”管理。

1.就业处回访管理内容有，规范我校学生就业管理工作，维护学生、学校和就业单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好地服务产业。

2.班主任回访管理主要是，帮助学生到就业企业能较快的适应，

提高学生的适应能力、服从意识及稳定情况。

3.带队老师主要是教育与鼓励及学生在就业岗位踏实工作，虚心好学，与同事相处融洽，不迟到不早退，遵守厂部规章制度。

今年我校已有 200 名学生进入企业就业，通过学校及老师们的努力，加上同学们努力好学的工作态度，得到了企业的一致好评。



（图 5：我校在四川省阿坝大九旅集团九寨沟部分就业学生的合影）

典型案例四

“产教融合+”，建数字校园样板校

摘要：适应并服务区域汽车主导产业，实现产业需求与信息技术的融合，以“产教融合+”为主要模式、以服务产业为目的，行业引领，中高协同，企业支撑，统筹规划，定制开发，搭建区域汽车产教联盟合作平台，开发实习、招聘、认证、联合论坛、定制课程等五大管理系统，建设具有产教融合特色共建共享的校本资源，“产、学、研、用”一体，有效促进了政行企校四方联动合作，建成了“全国数字校园建设样板校”。

一、实施背景

龙泉驿区自 2009 年以来被国家工信部确定为“国家级汽车产业新型工业化产业示范基地”“汽车产业功能区”，形成年生产轿车、SUV、客车、专用汽车 130 万台整车的产能。之后，区委区政府进一步提出“围绕成都‘157’总体战略和龙泉‘一高地三区’”的发展目标。为更好地服务产业，助力区域经济与社会发展，学校学习贯彻《教育信息化十年发展规划 2011-2020》精神，以成都市东进，全面构建中国大车都为契机，以信息技术基础设施建设为基础，以全面优化和提升教师信息化水平为手段，全面提升学校服务能力，助力产教深度融合。

二、建设目标

加强信息化基础能力建设，提高教师信息化素养，搭建产教融合信息化平台，全面助力专业建设、课程改革、教法和育人模式改革，提

高学历教育质量和培训质量。

1.建设成都（经开区）汽车产教联盟信息化平台和学校部门信息化平台，并进一步建成大数据中心，构建产教融合快速反应机制。

2.建设 15 门校本数字化课程资源和培训资源，形成培训课程服务力。

3.完善信息化教育与培训制度，助力产教融合，建成国家数字校园建设实验校。

三、建设过程

（一）“网络”行业企业，“链接”政行企校



（二）开发具有产教融合特色共建共享的校本资源

以“培养人才、服务社会”为宗旨，做好汽车产教联盟中校企合作培训，学校建成 20 门专业课程资源库，立体书城平台和 12 门立体化课程资源和三个工种的培训课程，形成了在线培训能力，服务学生、服务企业、服务社会。

5.国际合作

5.1 留学生培养质量

5.1.1 留学生数量

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，日语小语种班有 4 名同学先后被日本亚洲日语学院、博学院、麻生外语专门学校录取。见表 5-1。

表 5- 1 2023 年留学生统计表

2022 年留学生名单			
序号	姓名	性别	留学国家录取学校
1	叶喻彤	女	日本亚洲日语学院
2	王凯歌	男	日本博学院
3	赵梦凝紫	女	日本博学院
4	张硕	男	日本博学院

5.1.2 国家分布情况

近两年，到国外留学生统计情况，数据见统计表 5-2，见留学生国家分布数据图 5-1。

表 5- 2 近两年留学生统计表

时间	学生数	所在学校	所在国家
2021-2022 年	1 人	俄罗斯总统国民经济和公共管理学校	俄罗斯
	4 人	麻生外语专门学校	日本
	3 人	东亚大学	日本
	1 人	亚洲日语学院	日本
2022-2023	1	日本亚洲日语学院	日本
	3	日本博学院	日本

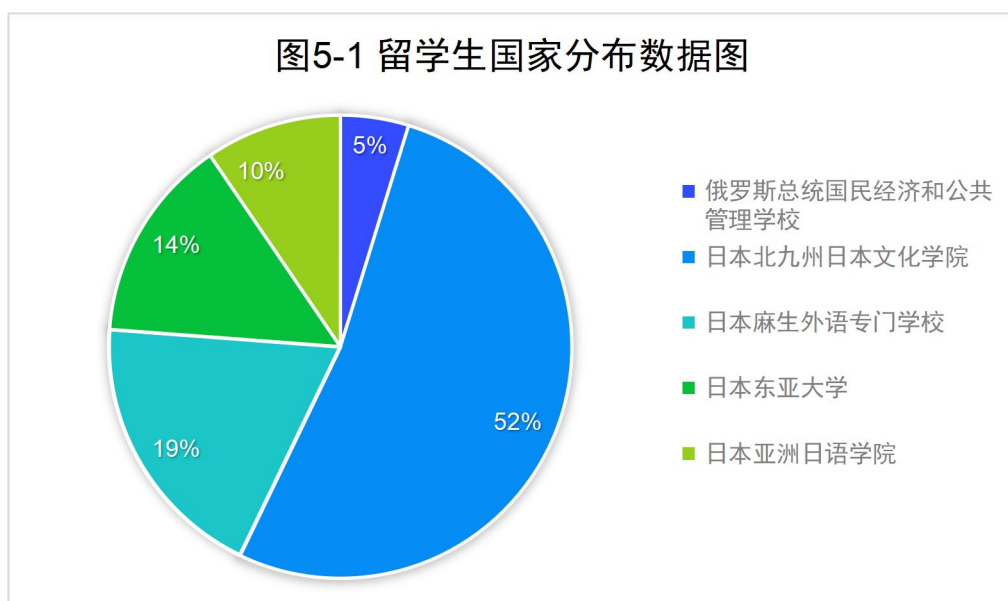


图 5- 1 留学生国家分布数据图

5.2 提升学生国际化素养质量

5.2.1 学生国际化交流情况

我校于 2022 年 6 月加入中老发展共同体，2023 年 3 月又申请参加由重庆城市职业学院牵头的“中文+职业技能”课程开发项目，利用学校专业优势，将我校的汽车和数控专业相关课程以及课程标准进行输出。对项目的开发我们实行的是两条腿走路，向上级请示与课程建设同步展开，目前我们申报的第一阶段两门课程《汽车底盘》和《汽车发动机维修》，已与合作学校进行了多次线上沟通交流，确定了课程的内容与分工，并已完成了大部分课程的剪辑加工工作，但因各种原因项目进展缓慢。希望相关上级部门领导能帮助我们早日解决难题。



5.2.2 国际大赛，小试牛刀

中国-东盟“一带一路”科学与技术交流协会、新加坡-中国经济文化交流协会、全球工匠联盟（亚太区）联合举办“2023 中国-东盟教育交流周”第二届“Skill Panda”（成都）国际技能大赛-新能源汽车故障诊断赛项在成都工贸职业技术学院举行。来自海内外 60 多支队伍同台竞技。我校汽车工程部新能源汽车运用与维修专业老师马泽、邱子建指导的范鑫晨、鄢家宝同学荣获二等奖。这是我校第一次参加的国际大赛，能取得如此优秀的成绩，充分展示了我校师生的实力，见图 5-2。



图 5- 2 中外双师+互联网课堂

5.3 学生境外就业

目前学校留学日本的学生中有 9 名学生，已陆续开始在一些日本的机构里面开始工作。

5.4 国际课程开设

过去学校引进的国际课程已陆续实现本土化，本年度继续开设仅保留了香港体智能课程。

5.5 证书获取

在去年完成体智能培训考证的基础上，今年我们又组织了一批学前专业的学生开展新一轮的培训，并于上期末考试前完成了考证工作，本期成绩下来后我们又有 89 名同学获得“国际注册体智能专业教师”证书，为学生升学就业助力加持。

6.产教融合

6.1 校企合作成效

我校 2023 年合作企业教师实践基地数 10 个比上年增加一个。吉利捐赠实训车两台，价值 15 万。一汽丰田 23 年奖学金 3 万元。

6.2 学生实习情况

2022-20223 学年，合作企业有 70 家，校外学生实训基地共有 18 家，覆盖学校 12 个专业，专业覆盖率 100%。进入规模企业的数量 270 人，学生就业满意率达 99%以上，企业满意率达 99%以上。初次就业月平均收入 4000 元，其中到宁江山川就业学生月平均工作 5600 元以上，毕业生对学校满意度达 99%以上。

严格按照国家实训教学要求，安排学生进行认知实习、岗位实习，其中认知实习 7 天，岗位实习半年，实习对口率 90%。近三年学生实习情况统计见表 6-1。

表 6-1 近三年学生实习情况统计表

指标	2021 年	2022 年	2023 年
生均认识实习时长（天）	11	7	7
生均岗位实习时长（天）	半 年	半年	半年
学生岗位实习对口率	91.00%	91%	91.12%

6.3、政行企校多方协同情况

2012 年在区教育局指导下，学校携手“政、行、企、校”四方，整合 8 个政府部门、3 个行业协会、61 家区内外汽车整车与零部件制造企业、物流企业，以及 58 家省内外有汽车产业相关专业的中高职院校，成立“成都经济技术开发区汽车产教联盟”，进行教育链、人才链与产业链的有机衔接，搭建起四方协同的“产学研用”创新合作平台。依托联盟资源建立岗位标准、合作机制、人才超市，有效推进科研成果转化，实现教育和企业、产业共同成长、共同发展。

2021 年学校牵头成立成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟(集团)。两年来有重庆南岸区政府考察团、重庆市卓越校长班等共计 8 次、118 人次到我校交流；我校组织教师到重庆龙门浩职中、重庆城市职业学院、长安汽车、上汽宝骏公司等学习参观 10 余次，有效促进双方交流。2023 年 3 月 17 日，学校参加中国—老挝职业教育发展共同体一周年年会，立项为老中国际课程项目建设单位。

6.4 校企合作协同育人情况

一是引企入校探索“校中厂”。校企共创“产、学、研、训、赛、证”六位一体智慧高标准实训基地，与一汽大众威马汽车共建校内总装生产线，在校内进行 60 多辆纯电动 SUV 整车组装生产，实现教学实训工作过程一体化的传统模式向产训一体新型模式的重大转变，成为国内首个校内制造汽车的中职学校。

二是双元育人探索“现代学徒制”。校城联动大力探索“双链共振 三域互动 双模交融 三阶入岗”的“2323 方案”。双链共振：学

校改造了 1 个专业，优化了 2 个专业，新建 3 个专业，形成了汽车产业上游段 3 个专业对接，中游段 2 个专业对接，下游段 3 个专业对接的两链对接格局。三域互动：校企双方在教学、生产、培训三个领域良性互动，同建共好文化，形成生产和教学的共同体。企业帮学校建“教学工厂”，学校在企业建“校外教学工厂”，构建两类教学工厂，形成了教学共同体、生产共同体和培训共同体。双模交融：校内学徒制，以培养大赛选手为对象，培育汽车工匠。搭建学生升学就业双通道；混合学徒制：主要以职教高考为对象，推动中高贯通。搭建学生升学就业双通道；校外学徒制：以就业学生为对象，为学生优质高薪就业铺路，搭建学生就业通道。三阶入岗：校内学徒制，学生“跟着学、自主学、教人学”，提升了学习力、理解力和表达力；混合学徒制，学生“学着做、合作做、独立做”，提高了对专业基础理论的理解，提升了专业技能；校外学徒制，学生“看着做、跟着做、自主做”，不断提高职业认知，提高职业技能水平，成长为合格工人。

三是工学结合探索“跟单式生产”。学校与多家企业联合在校内建设实训基地，开展校内生产性实训，建立“四个一”的运行机制和“严、实、同、染、适”的保障机制，通过“三阶段、四机制、五保障”运行模式，对学生专业能力和职业素养进行“教学实训→跟单生产实训→顶岗实习”三个阶段的培养。

7.发展保障

7.1 国家政策落实

推进四川职业教育高端发展。服务国家战略，紧抓《职业教育法》机遇，加强顶层设计，从政策推动和立法保障两方面共同推动四川职业教育高质量发展，在职业教育法治建设方面先行先试。全力推进职业教育高地建设，2021 年四川省落实《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》，提升四川省中等职业教育办学水平，加强技能人才培养，带动全省中等职业教育高质量发展，根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，结合我省实际，决定启动实施四川省中等职业教育名校、名专业、名实训基地建设工程（以下简称“三名工程”），提出多项举措推动四川省中等职业学校高水平发展。

7.2 地方政策落实

为深入贯彻龙泉驿区“一高地三区”建设，学校坚持党建引领学校内涵发展核心，党建驱动学校文化和队伍建设，党建推动“学校总治、专业部分治、学生自治、社会共治”三位一体的“工匠党建”，实现了四化并行的高效治理体系。制订和修订完善了《教师培训作业书》《教师培训控制文件》《教职工培训管理办法》《兼职教师管理办法》《教育科研管理办法》等制度，制订和修订完善《骨干教师标准》《双师型教师标准》《专业带头人标准》等多项名优教师评选标准，保证教师培养工作有章可循，有法可依。健全考核评价机制，严格按照考核办法、考核方案和考核程序落实教师工作考核、教师培训

考核、教师业绩考核，保证教师工作和发展的质量。

7.3 学校治理

7.3.1 教学管理

对照《四川省中等职业学校专业设置管理办法（实行）》规定的专业设置审批条件和程序，进一步加强专业设置管理。按照省教育厅《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》等文件要求，全面落实教育部《中等职业学校专业设置标准（试行）》，根据教育部颁发的《中等职业学校公共基础课程教学标准》适时调整课程及课时，完善并严格执行学校专业人才培养方案、实践性教学计划、课程标准等。建立督查小组，强化教学过程、教学计划执行情况的检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施的随意性，确保开齐课程、开足课时。

7.3.2 学生管理

学校进一步完善学生管理制度，保障学生德智体美劳全面发展。一是严格按照学生日常管理制度进行管理；二是建立学生成长档案；三是加强德育管理，强化思想政治课程主阵地，全面落实思政课程和课程思政；四是丰富德育第二课堂，开展丰富的主题教育和德育活动；五是加强安全教育，建设平安校园；六是规范学籍管理，加强学籍电子注册、学籍异动、信息变更等环节的审核管理；六是进一步加强疫情防护工作，建立健全疫情防控管理制度及流程。

7.3.3 财务管理

在党委、行政的监督下，全面规范教育收费行为，落实党的惠民政策，资助管理合规合法，保障学生合法权益。明确收费管理权限，

严格履行报批程序。任何部门和个人未经学校许可，不得擅自设立收费项目、提高或降低收费标准、扩大收费范围，自觉接受有关部门的监督检查。收费信息及时公开，主动通过学校网站、公示牌、招生宣传、入学须知等方式向社会公布收费项目和标准，接受社会监督。

按“三重一大”的要求，规范财务收支，完善财务制度建设，严格执行《差旅费报销制度》、《设备采购作业指导书》、《专项资金使用办法》，每年请会计事务所对学校经费收支进行审计，发现问题及时纠正。专项资金管理实行专人专账，独立核算，建立项目资金使用及管理细则，保障专款专用，资金使用合理合法合规。

7.3.4 后勤管理

学校全面加强后勤管理，切实提升服务水平。一是物资保障到位，保障学校运作所需物资供应，二是推进改善学生学习环境，2023 年 1 月份学生综合楼正式投入使用，营造了师生良好的学习和生活环境。积极高效完成水电维修、教辅资料等学校各项后勤保障工作；三是后勤服务管理更细致，健全膳食管理，保障食堂卫生，确保师生饮食喜欢又安全；2023 年，后勤部更换全校 50 台左右饮水机、安装 150 个水龙头、大整治校内环境，保障了师生饮水和卫生要求；四是规范教职工停车位，人车分流、路面车辆全部停到地下室。五是做好采购管理工作，规范采购程序，推进项目采购制度化建设。

7.3.5 安全管理

学校成立了以校长为组长安全工作领导小组，按照《成都市安全标准化建设规范》要求，认真梳理安全管理软硬件存在的问题，强化“一岗双责”“党政同责”，明确安全工作任务和责任人；注重安全

工作的宣传、教育、培训，营造安全工作齐抓共管良好局面，不断增强全校师生的安全意识。全年在校学生安全零事故，深受家长、企业和社会好评。

7.3.6 科研管理

2022-2023 学年，教育科研工作坚持“提升科研素养，壮大科研队伍，多出科研成果”的工作方针，把教育科研工作作为队伍建设重要工作来抓，使本校的教科研工作走上新的台阶，促进研究再出新成果。一是强化课题管理，规范科研工作过程。本学年修订了学校教育科研管理办法，并对课题研究人员进行多次培训，认真落实课题研究的开题、结题和过程督查工作，对微型课题不定期举行阶段性成果展示活动。二是壮大科研队伍，提升科研素养。工作中注重为教师科研能力的提升搭梯子、建平台、指方向，让教师在专家的引领下，在“做”课题研究的过程中，不断积累经验，丰富理论，从而有效提升教师的科研素养和水平。

7.3.7 管理队伍建设

学校强化领导班子自身建设，强化“一岗双责”意识，坚持党委统一领导、“一把手”负总责、分管领导具体负责、各党支部贯彻落实的工作格局；强化制度建设，健全学校管理制度，对学校各部门进行精细化制度管理，确保工作有序；加强领导班子作风建设，加强反腐倡廉教育，切实抓好《廉政准则》和《处分条例》的贯彻落实，努力营造风清气正、干事创业的育人环境；健全管理干部培养培训体系，重视年轻干部、后备干部的培养，规范管理干事选聘制度；加强目标管理机制，充分发挥各级干部的主观能动性和工作积极性。

7.3.8 管理信息化水平

学校成立信息技术中心，加强学校信息化建设，以推进数字化教育建设为导向，以优化学校信息化办学环境为核心，进一步加强数字化校园平台建设，以智慧教学、智慧管理、智慧服务系统建设为重点，不断提高信息技术在教学和管理领域的应用水平。经过不断努力，学校信息化管理水平取得了阶段性成果，建成了信息化环境和集教学、实训、管理的信息化管理平台。

7.4 质量保障体系建设

完善质量监控体系，加强管理制度建设。一是推进学校教学诊断与改进工作，强化学校组织管理、资源管理、过程管理和质量监控。二是完善学校专业人才培养方案，健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的人才质量评价机制，不断提升育人质量。三是完善学生实习制度建设，完善学校项目申报制度及管理制度，强化服务师生和社会意识。

7.5 经费投入

2023 年中央财政投入 1520.96 经费万元，比 2022 年减少 1407.39 万元。地方财政投入经费 10938.9 万元，比 2022 年增加 2479.01 万元。学校无负债，无贷款，财务状况良好。日常教学经费投入比例达 52.4%。其中免学费学前教育专业 2000 元/生/年，旅游服务与管理、社区公共事务管理专业 1700 元/生/年，剩余汽车制造与检测等 1900 元/生/年。

典型案例 五

完善制度体系 推进现代学校治理

一、发展目标

学校党建目标：匠心培育，党建引领，争创全国一流知名职校

学校办学目标：创国家特色示范品质职校，建师生幸福快乐成长乐园，争创全国一流知名职校

学校现代治理目标：全面完善学校制度体系建设，完善民主治理结构

学校整体目标：全面落实十大改革发展任务，对接龙泉驿区“先进汽车智造区”建设规划，通过系列建设任务的实施，打造专业链和教育链，建设“汽车专业群”、“加工制造专业群”、“现代服务专业群”，努力把学校建设成为产教融合示范校，校企合作示范校，五育并举示范校、质量保障示范校、数字化改造示范校和内涵发展品牌校。创建四川省中职示范学校，四川省三名校（名学校、名专业、名基地），争创国家“双优质学校”，力争成为“引领改革、支撑发展、特色突出、成果鲜明”的四川省百所、全国千所的优质中职学校之一。

二、完善制度

1.修订完善办学章程

学校每五年要对章程进行一次修订，自 2011 年学校章程制定开始，2016 年修订了一次，2021 年学校对现行章程进行第二次修订。成立以校长、书记为组长的章程修订领导小组，领导组织修订工作；开展章程修订研讨会，对现运行的章程相应内容条款进行讨论，提出修订意见；聘请专家指导章程的修订工作。

2.修订完善管理制度

在制度体系中，关系到教职工切身利益的制度方案是最受关注的，比如职称评审办法、评优评先、各种奖奖励性方案等。为了制定出更符合绝大多数教职工利益的职称方案，学校由行政办牵头，首先在各线条、各专业部、各部门进行职称意见征集。先后征集到有关职称评审的意见近五十条。对于教职工提出的问题，学校数次召开行政会、校务会、专题研讨会进行研究，然后由行政办制定修订稿，并提请教代会审议。通过完善制度与作业指导书、职称评审方案、区级及以上评优办法、教学科研奖励条例等，得到了广大教职工的支持。

3.制定学校“十四五”规划

在本年度，学校全体行政、各专业部教师多次对“十四五”规划的制定进行讨论，对规划的内容提出许多重要性的建议。同时，学校还聘请专家团队对我校“十四五”发展规划给予指导。作为学校发展的外部环境，区域经济发展动向直接关系到职业学校的生存和发展。在制定“十四五”规划之初，学校相关人员还对成都经开区、全省乃至全国经济、行业发展进行调研，掌握了与行业、产业对接的最新信息，并依据《成都经开区（龙泉驿区）国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》及龙泉驿区教育事业发展第十四个五年规划，制定学校五年发展规划（2021-2025 年）。

4.制定四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设任务书

在本年度，依据教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和四川省教育厅《四川省中等职业教育名校名专业名实训基地

建设工程》文件精神，主动服务四川省“5+1”现代工业体系、“4+6”现代服务体系和成渝双城经济圈等三大发展战略，紧密对接成都市“5+5+1”产业体系规划和龙泉驿区“先进汽车智造区”建设规划，通过落实四个计划，全面加强党的领导，打造“工匠党建”新高地；实施六项工程，落实立德树人根本任务，构建“三全五育”德育新格局；深化四大改革，完成专业升级和数字化改造，实现名专业引领下的汽车类专业集群发展，力争有1个专业进入全国3000个优质中职学校专业；推进四个项目，“产学研训赛证”六位一体专业化实训基地建设达到全省领先水平；推动五项改革，课程教学质量得到明显提升；落地五大工程，优秀创新型教学团队建设有突破，建成“双师型”教师培养基地；完善五个机制，校企合作更加紧密，打造互动融合协作共同体；建设六大体系，依法治校，学校治理水平得到全面提升；打造五个标杆，力争进入全省或全国信息化先进行列；对接三大战略，输出三个品牌，社会服务能力明显提升。增值赋能，以质图强，建成“引领改革、支撑发展、特色鲜明、成果突出”的四川省“五星”名校，力争进入全国1000所优质中职学校行列。

三、提供保障

1. 落实保障

学校各部门在完成自身教育教学管理工作基础上，作为一项制度规范化任务，切实努力开展好这项工作。每季度报送一次工作开展情况信息，纳入年度部门考核。

四、治理成效

通过不断完善现代学校治理体系，推进了学校制度建设完善和有效运行，促进了学校教育教学各方面工作上台阶、见实效。2023 年，学校招生就业实现了双线增量，高考上线超百人，学生参加国家级技能大赛 4 个一等奖，3 个二等奖，3 个三等奖；省级技能比赛 8 个一等奖，1 个二等奖，市级技能比赛 6 个一等奖，4 个二等奖，4 个三等奖。2023 年，学校教师参加各类教学比赛获得省、市、区等级奖近百项，获省级等级奖十余项。

8.面临挑战和改进措施

8.1 存在的主要问题

8.1.1 学生实习管理有待进一步完善

（1）学生实习管理问题。目前虽然采购了综合信息管理平台，但是在学生实习和就业管理过程中仍然存在很多问题，管理的流程需要细化，学生实习就业过程中的资料收集和整理还需要进一步完善。

8.1.2 国际培训认证有待进一步完善

1. “中文+职业技能”项目虽然已开始进行实质性的推进工作，但因各种原因无法继续开展，迫切需要上级部门的大力支持和指导。

2. 教师获取国际认证的培训工作仍难以突破，如请境外教师线上授课，参训人员的接受和理解程度，以及动手操作都较困难，而且能在国内完成的国际认证培训资源也极少，费用也很高。但我们还在努力寻找突破口。

8.2 改进措施

8.2.1 健全制度，规范实习管理

（1）健全学生实习管理制度，加强对学生、企业、家庭回访，完善实习资料的搜集和整理；面对疫情等不可抗力对学生实习的影响，积极制定相应的预案，做好学生和家长的就业指导工作。

（2）加强对综合管理系统的使用培训，梳理流程和困难点，逐一解决，实现学生实习管理的信息化。

（3）强化带队教师的甄选和培训，让带队教师有效管理实习学生，减少流失，提高实习稳定率。

（4）扩充校企合作资源。加强各专业就业市场的调研，开拓实习和就业的企业资源，深化产教融合，校企合作。

8.2.2 多措并举，提高国际认证培训项目

1.在学校已开展“中文+职业技能”项目课程开发的基础上，主动向高校和其他兄弟学校学习，借鉴他们开展此项活动的经验，争取主管部门的政策和资金支持，力争能将此项目继续推进下去，也为我们中职学校探索出一条适合的发展道路。

2.教师国际认证培训在目前形势下，考虑采取“借势”“搭车”的方式，主动联系高职院校，并与此合作达到送培教师的目的。

项目负责：韦生键 张家鸣

数据采集：胡长春 李春林 刘绪华 杨涌泉 王凤春 白兰秀
何明松 钟 果 张文碧 杨 闯 冯忠友 陈应东

数据审核：古福良 雷达勇 毛红斌 刘堂俊 周 栋

审 稿：邓南虎 廖建平

附表（中职）

1. 人才培养质量计分卡

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1296
2	毕业去向落实人数	人	1285
	其中：毕业生升学人数	人	947
	升入本科人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	85
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	313
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	155
	面向第三产业	人	158
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.50

2. 满意度调查表

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.43	1269	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.05	1269	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.85	1269	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.49	1269	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.66	1269	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.24	1269	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.80	500	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.80	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	460	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	400	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	45	问卷调查
5	家长满意度	%	97.30	200	问卷调查

3、教学资源表

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.37
2	双师素质专任教师比例	%	38.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.80
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	888
		学时	45536
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	2916
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	162
	在线精品课程课均学生数	人	200
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2647
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	22385.15

4、国际影响表

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

5、服务贡献表

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	338
	其中：A类：留在当地就业	人	338
	B类：到西部和东北地区就业	人	314
	C类：到中小微企业等基层就业	人	41
	D类：到大型企业就业	人	270
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1296
	其中：A类：留在当地就业	人	338
	B类：到西部和东北地区就业	人	314
	C类：到中小微企业等基层就业	人	41
	D类：到大型企业就业	人	270
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

6、落实政策表

名称：成都汽车职业技术学校(00061)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5320
2	年生均财政拨款水平	元	21400
3	年财政专项拨款	万元	4527.60
4	教职工额定编制数	人	270
	教职工总数	人	413
	其中：专任教师总数	人	390
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	117
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2000
	其中：学生体质测评合格率	%	97.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	151
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	348
	年支付行业导师课酬	万元	5.00
10	年实习专项经费	万元	34
	其中：年实习责任保险经费	万元	34